



LA CIENCIA ABIERTA Y LAS REVISTAS

Avances que se han dado en años recientes para que las revistas participen en la transición hacia la Ciencia Abierta

Saray Córdoba González
saraycg@gmail.com

<http://orcid.org/0000-0003-2906-8431>

CONCEPTO

La ciencia abierta NO es una tendencia, es una realidad que en muchos países se está aplicando aceleradamente

“Ciencia Abierta se define como un **constructo inclusivo** que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los **conocimientos científicos multilingües** estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos, así como **reutilizables** por todos, se incrementen las **colaboraciones científicas** y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la Sociedad, y se abran los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a los **agentes sociales** más allá de la comunidad científica tradicional”.

Fuente: *Recomendación de la Unesco sobre ciencia abierta, 2021.*

¿Por qué la ciencia abierta conviene a la investigación?:

- Los resultados de investigación serán accesibles para todos.
- Los investigadores podrán utilizar los resultados (los datos y la información) en igualdad de condiciones, independientemente de su ubicación o condición económica.
- Los procesos de investigación se van a acelerar y se podrán construir nuevos conocimientos que se reproducirán más rápidamente para resolver nuevos desafíos.
- La apertura de los procesos de investigación apoya la validación, la reproducibilidad y reduce los casos de mala conducta académica.
- Maximiza el impacto de la investigación y sienta las bases para que otros puedan construir más resultados.

PARTICIPACIÓN

ACCESO ABIERTO

TRANSPARENCIA

CALIDAD



REPRODUCIBILIDAD

COLABORACIÓN

INTERCAMBIO

REUSO



Componentes de la ciencia abierta

¿Dónde actúan las revistas? ¿De qué nos sirve la ciencia abierta en nuestro quehacer? (Unesco, 2021)

Ciencia abierta
se incrementan las colaboraciones
científicas y el intercambio de
información en beneficio de la
ciencia y la sociedad



CIENCIA ABIERTA

hace los conocimientos científicos
multilingües abiertamente disponibles
y que sean accesibles para todos,
así como reutilizables por todos



se abren los procesos de creación,
evaluación y comunicación de los
conocimientos científicos a los agentes
sociales más allá de la comunidad
científica tradicional.



La “Recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta” nos plantea que “la CA se basa en los siguientes pilares clave: conocimiento científico abierto, infraestructuras de la ciencia abierta, comunicación científica, participación abierta de los agentes sociales y diálogo abierto con otros sistemas de conocimiento”. Las revistas forman parte de cada uno de estos pilares.

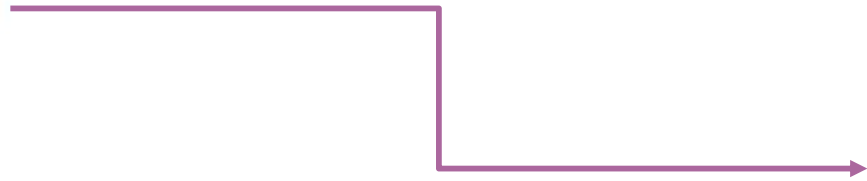


Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta

o de cualquier otro motivo, los agentes de la ciencia abierta incluyen, entre otros: investigadores, científicos y académicos, dirigentes de instituciones de investigación, educadores, universidades, miembros de asociaciones profesionales, organizaciones de estudiantes y de investigadores jóvenes, especialistas en información, bibliotecarios, usuarios y el público en general, incluidas las comunidades, los poseedores de conocimientos indígenas y las organizaciones de la sociedad civil, informáticos, programadores, codificadores, profesionales de la creación, innovadores, ingenieros, científicos ciudadanos, juristas, legisladores, magistrados y funcionarios públicos, editores, redactores y miembros de asociaciones profesionales, personal técnico, proveedores de fondos para la investigación y filántropos, encargados de formular políticas, sociedades científicas, profesionales de ámbitos especializados y representantes del sector privado relacionado con la ciencia, la tecnología y la innovación.

Fue lanzada en noviembre 2021, por la Asamblea General de UNESCO, donde la aprobaron los 193 países que estaban presentes.

7. El **conocimiento científico abierto** se refiere al acceso abierto a las publicaciones científicas, los datos de investigación, los metadatos, los recursos educativos abiertos, los programas informáticos y los códigos fuente y los equipos informáticos que están disponibles en el dominio público o protegidos por derechos de autor y son objeto de una licencia abierta que permite el acceso a ellos, así como su reutilización, reconversión, adaptación y distribución en condiciones específicas, y que han sido facilitados a todos los agentes de manera inmediata o lo más rápidamente posible—independientemente de su ubicación, nacionalidad, raza, edad, género, nivel de ingresos, circunstancias socioeconómicas, etapa profesional, disciplina, lengua, religión, discapacidad, etnia o situación migratoria o de cualquier otro motivo— y de forma gratuita. El conocimiento científico abierto se refiere también a la posibilidad de abrir las metodologías de investigación y los procesos de evaluación. Así, los usuarios obtienen acceso libre a:



- a. **publicaciones científicas**, que incluyen, entre otros, libros y artículos de revistas examinados por pares, informes de investigación y documentos de conferencias. Las publicaciones científicas pueden ser difundidas por los editores en plataformas de publicación en línea de acceso abierto o depositadas y puestas a disposición inmediata tras su publicación en depósitos en línea abiertos, gestionados y mantenidos por una institución universitaria, una sociedad académica, un organismo público o cualquier otra organización sin fines de lucro bien establecida que se dedique al bien común y garantice el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivo a largo plazo. Los resultados científicos relacionados con las publicaciones (por ejemplo, los resultados originales de la investigación científica, los datos de investigación, los programas informáticos, el código fuente, los materiales de origen, los flujos de trabajo y los protocolos, las representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y el material multimedia de carácter académico) que sean objeto de licencias abiertas o estén dedicados al dominio público deberían ser depositados en un depósito abierto adecuado, siguiendo las normas técnicas apropiadas que permitan vincularlos adecuadamente a las publicaciones. Un método de publicación de pago, en el que el acceso inmediato a las publicaciones científicas solo se concede a cambio de un pago, no se ajusta a la presente Recomendación. Toda transferencia o licencia de derechos de autor a terceros no debería restringir el derecho del público al acceso abierto inmediato a una publicación científica;

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa

En consecuencia, la ciencia abierta ofrece ventajas a las revistas...

- ❑ ¿Cuáles son esas ventajas?
- ❑ ¿Exige mucho más trabajo con los mismos recursos?
- ❑ ¿Quién gana con la aplicación de las prácticas de la ciencia abierta: la revista, el publicador, la universidad, los autores?

<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciso/%20article/view/2452>

[Inicio](#) / [Archivos](#) / [Vol. 47 Núm. 1 \(2022\): Ciencia y Sociedad](#) /

La ciencia abierta: desafíos para la construcción de cultura científica en la República Dominicana



Issue

Vol. 47 Núm. 1 (2022): Ciencia y
Sociedad

DOI

10.22206/CYS.2022.V47I1.PP73-80

Manuel Madé

Instituto Tecnológico de
Santo Domingo (INTEC),
República Dominicana
manuel.made@intec.edu.do

*Victor Gómez-
Valenzuela*

Instituto Tecnológico de
Santo Domingo (INTEC),
República Dominicana
victor.gomez@intec.edu.do

Repasemos
cómo las
revistas
aprovechan la
CIENCIA
ABIERTA...

1. Usa plataformas abiertas, gratuitas e interoperables
2. Es de acceso abierto no comercial
3. Promueve el depósito de los datos de la investigación (buenas prácticas FAIR)
4. Utiliza los repositorios como apoyo a la revista (para datos, preprints y artículos)
5. Promueve el depósito de preprints para agilizar la publicación
6. Aplica la revisión por pares abierta
7. Utiliza licencias abiertas
8. Promueve modelos abiertos de evaluación de la ciencia: Métricas e indicadores abiertos.

El cambio no se ha dado completamente en los casos que encontramos como ejemplos, sino que han sido paulatinos. Estos avanzan de acuerdo con la aceptación de la comunidad científica.

EJEMPLOS DE ALGUNAS REVISTAS QUE APLICAN LA CIENCIA ABIERTA

Todas son revistas de la región LA: Encuentros Bibli, Educare, Actualidades Investigativas en Educación, Pensar en Movimiento.



Ciencia y Sociedad

ISSN: 0378-7680 ISSN electrónico: 2613-8751

Trimestral

Multidisciplinarias (Ciencias Sociales)

Instituto Tecnológico de Santo Domingo

[República Dominicana](#)

Criterios de evaluación cumplidos

[Normas para autores](#)

[Características de la publicación](#)

[Página de la revista](#)

[Sitio web de la institución editora](#)

[Indizaciones](#)

[Directorio de la revista](#)

[Contacto](#)

[Canal de RSS](#) 



Artículos externos



Artículos en Coautoría externa



Internacionalización



Esfuerzo Editorial



Semanas recepción -
aceptación



La revista está
en el decil de descarga



COLECCIÓN



INDICADORES

1

“Ciencia y Sociedad” en Redalyc, que es una plataforma abierta, no comercial

2. Política de uso y reuso de la revista. Es de acceso abierto no comercial: Revista Diamante



Política APC (article processing charges)

Actualidades Investigativas en Educación NO hace ningún cobro alguno relacionado con la postulación, evaluación, publicación ni asignación de la licencia de Acceso Abierto.

Política de acceso abierto

Esta revista provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente la investigación al público, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global.

Política de ética y buenas prácticas editoriales

La revista Actualidades Investigativas en Educación pone a disposición su **Política de Ética y Buenas Prácticas Editoriales**, y notifica que utiliza el **software Turnitin** para hacer la detección de plagio en los documentos presentados. Ambos aspectos fueron aprobados por el Consejo Editorial y están basadas en los siguientes documentos:

Política de Licenciamiento

Todos los artículos y los ensayos publicados están protegidos por las licencias Creative Commons (CC), bajo el estándar **Atribución-No Comercial-Sin Derivadas - CC BY-NC-ND** que constituyen un complemento al derecho de autor tradicional, en los siguientes términos: primero, **no puede hacerse obra derivada**, lo que quiere decir que no se puede alterar, transformar o ampliar el documento; segundo, siempre debe reconocerse la autoría del documento referido y, tercero, ningún artículo o ensayo publicado en la Revista ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN puede tener fines comerciales de ninguna naturaleza.



Mediante estas licencias, la revista garantiza al autor que su obra está protegida legalmente, tanto bajo la legislación nacional como internacional. Por tal motivo, cuando sea demostrada la alteración, la modificación o el plagio parcial o total de una de las publicaciones de esta Revista, la infracción será sometida a arbitraje internacional en tanto que se están violentando las normas de publicación de quienes participan en la Revista y la Revista misma. En Costa Rica la institución afiliada a Creative Commons para la verificación en caso de daños y para la protección de dichos productos es la propia Universidad de Costa Rica, en la Vicerrectoría de Investigación.

3.

LA INCLUSIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS REVISTAS:

- Deben ser grupos de datos (data sets) que hayan sido curados y organizados, de manera que cumplan los criterios FAIR (encontrables, accesibles, interoperables y reutilizables por sus nombres en inglés).
- Encontrables: que se encuentren en una revista de acceso abierto o en un repositorio, siempre que no haya que pagar.
- Accesibles: Deben ser almacenados de manera que permita abrirlos sin usar un programa propietario.
- Interoperables: Utilizar metadatos de acuerdo con estándares internacionales.
- Reutilizables: Que el sitio donde estén almacenados permita usarlos sin limitaciones.

3. EJEMPLO
DE UNA
REVISTA QUE
INCLUYE
ARTÍCULOS
DE DATOS:



Proposição de um modelo de gestão do conhecimento voltado às características da memória organizacional

Ieda Pelógia Martins Damian, María Manuela Moro Cabero

ARTIGO PDF/A
01-21

Estado da arte dos marcos regulatórios brasileiros rumo à Ciência Aberta

Laura Vilela Rodrigues Rezende, Ernest Abadal Falgueras

ARTIGO PDF/A FONTES
ANALISADAS PARECER
DO ARTIGO 1 PARECER
DO ARTIGO 2
01-25

Artigo de Dados

Dados de pesquisa em informação legislativa

Mariana Baptista Brandt, Silvana Aparecida Borsetti Gregório Vidotti

ARTIGO PDF/A DATASET
PARECER DO ARTIGO
1-14

Estudos de Caso

Disseminação, compartilhamento e apropriação da informação no Youtube: uma análise do canal LGBTQ "PÔE NA RODA"

Daniel Martínez-Ávila, Caroline Kraus Luvizotto, Jean Fernandes Brito, Rafaela Carolina Silva

ARTIGO PDF/A
01-18

Biblioteca de sementes: uma proposta que alia sustentabilidade e disseminação da informação em bibliotecas públicas

Willian Eduardo Righini de Souza

ARTIGO PDF/A
01-20

3. La revista *Encontros Bibli* acepta los artículos de datos:

Artigo de Dados

Um artigo de dados é um documento de metadados pesquisável, que descreve um determinado conjunto de dados ou um grupo de conjuntos de dados, publicado na forma de um artigo revisado por pares em um periódico acadêmico.

Fazer uma nova submissão para a seção [Artigo de Dados](#).

Sobre Artigo de Dados

Na modalidade Artigo de Dados, os dados o conjuntos de dados encaminhados ou disponibilizados devem ser: dados brutos, dados primários ou não processados, que estejam sendo descritos através de tabelas, gráficos ou figuras no artigo.

Os dados brutos devem ser encaminhados como um arquivo suplementar em formato .zip, para serem hospedados em um repositório de dados. A Revista Encontros Bibli utiliza como repositório o [ZENODO](#).

É muito importante destacar que, no Artigo de Dados não devem ser incluídos de forma alguma, interpretações, históricos ou conclusões.



Encontros Bibli

[CAPA](#) [SOBRE](#) [ACESSO](#) [CADASTRO](#) [PESQUISA](#) [ATUAL](#)
[ANTERIORES](#) [NOTÍCIAS](#) [SUBMISSÕES](#) [DIRETRIZES](#)
 PORTAL DE PERIÓDICOS UFSC

Capa > v. 25 (2020) > Brandt

Dados de pesquisa em informação legislativa

Mariana Baptista Brandt, Silvana Aparecida Borsetti Gregório Vidotti

Resumo

Os dados descritos neste artigo foram coletados em documentos da Câmara dos Deputados, com pesquisa *in loco* e no *website* da instituição. Foi feita análise desses documentos com o objetivo de identificar metadados de negócio para a informação legislativa, como etapa da metodologia de Arquitetura da informação para processos de trabalho desenvolvida na tese originária destes dados. Os dados da pesquisa podem ser reutilizados por pesquisadores e profissionais das áreas de jornalismo, ciência da computação, ciências sociais, ciência política, legística e legimática, para análise em seus domínios de conhecimento e aplicação em outras pesquisas e aplicações práticas, como na implementação de sistemas de informação para a área legislativa, para a gestão do processo de tramitação legislativa, para acompanhamento de proposições legislativas, acompanhamento e gestão de trabalho das comissões da Câmara dos Deputados, entre outros fins.

Palavras-chave

Informação legislativa; Arquitetura da informação; Dados de pesquisa

Texto completo

USUÁRIO

Login

Senha

Lembrar usuário

[Acesso](#)

FERRAMENTAS DE ARTIGOS


-  [Imprimir artigo](#)
-  [Exibir metadados](#)
-  [Como citar este documento](#)
-  [Encontrando referências](#)
-  [Política de Avaliação](#)
-  [Enviar artigo via e-mail \(Restrito a usuários cadastrados\)](#)
-  [E-mail ao autor \(Restrito a usuários cadastrados\)](#)


SOBRE OS AUTORES


Mariana Baptista Brandt 
 Universidade Estadual Paulista (UNESP), Unidade Faculdade

O TÍTULO DO ARTIGO DEVE INCLUIR A PALAVRA 'DADOS' OU 'CONJUNTO DE DADOS': Evite o uso de acrônimos e abreviações sempre que possível. Título diferente das demais obras originadas pelo conjunto de dados

Analysis of publication in data journals and open science

Campo para autor não preencher 

Este campo será preenchido pela equipe editorial pós-aceite 

A lista completa com informações dos autores está no final do artigo 

RESUMO

O resumo deve descrever o processo de coleta de dados, a análise realizada, os dados e seu potencial de reutilização. Não devem ser fornecidas conclusões, resultados ou interpretações. Caso os dados neste documento descrito tenham sido utilizados para sustentar trabalhos publicados em outras revistas ou eventos, cite-o no resumo (título, Revista ou Evento e o DOI se tiver) e aponte a ferramenta utilizada para a coleta e processamento dos dados.

Mín. 1 00 palavras - Máximo 500 palavras.

PALAVRAS-CHAVE: Inclua de 3-6 palavras-chave (ou frases)

ABSTRACT

The abstract should describe the data collection process, the analysis, the data and its potential for reuse. In this work type Conclusions, Results or Interpretations should not be provided. If the data of document described has been used to support works published in other magazines or events, cite it in the abstract (title, magazine or event and DOI if you have one) and point out the tool used for the collection and processing of data.

Minimum 1 00 words - Maximum 500 words.

KEYWORDS: Include 3-6 keywords (or phrases)

Plantilla que usa la revista *Encontros Bibli* para un artículo de datos. En esta señala todos los detalles que la revista desea que se incluyan en este tipo de artículo

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/diretrizes>

4. Uso de repositorios:
SciELO tiene un repositorio para los preprint. Les asigna un DOI



<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/3989>

Preprint / Version 1


Matrix population models (MPMs) applied to ecology: a gentle guide from theory to practice

Gabriel Silva Santos

Instituto Nacional da Mata Atlântica

 <https://orcid.org/0000-0001-7991-8807>

Maja Kajin

University of Oxford 

 <https://orcid.org/0000-0001-9996-5897>

DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.3989>

Keywords: Demography, Elasticity, Life history, Population viability analyses

Abstract

 PDF (Português (Brasil))

Posted

05/06/2022

How to Cite

Santos, G. S., & Kajin, M. (2022). Matrix population models (MPMs) applied to ecology: a gentle guide from theory to practice. In *SciELO Preprints*. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.3989>

More Citation Formats 

Section

 tweet

 share

 share

 mail

 share

Preprints are manuscripts either not evaluated by a journal or already evaluated but in process of publication.

Announcements

[Become an ASAPbio crowd preprint reviewer and support public](#)

Preprints

La creación de la sección de **Preprints de la Revista Electrónica Educare** tiene como objetivo agilizar el acceso de las personas lectoras al conocimiento. Los preprints alojados en esta sección son versiones preliminares de textos que se encuentran en procesamiento y aún no han sido arbitrados. El estándar Educare supone poner en línea documentos que hayan aprobado el filtro de similitudes textuales y la revisión de aplicación de la Norma de Citación APA. También se publicará información de los preprints que las personas autoras hayan depositado antes de postular su artículo o ensayo a la Revista.

Comparación de los estilos de enseñanza de Mando Directo y Resolución de Problemas para el aprendizaje de baile en Educación Física; *Comparison of Command and Solving Problems teachings styles for dance learning in Physical Education; Comparação dos estilos de ensino de Controle Direto e Resolução de Problemas para o aprendizado de dança em Educação Física.* Ángela Corrales-Perea; María Espada. Recibido: 2020-05-01; Preprint, Zenodo: 2021-08-25.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5517780>

Criterios de evaluación referidos, percibidos y utilizados por los maestros en matemáticas; *Assessment criteria cited, perceived, and used by mathematics teachers; Critérios de avaliação referidos, percebidos y utilizados por os professores de Matemática.* Maria-João Marques; Manuel Montanero. Recibido: 2020-05-11; Preprint, Zenodo: 2021-08-25.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5517795>



Idioma

English

Español (España)

Português (Brasil)

Información

Para lectoras/es

Para autores/as

Para bibliotecarios/as

5. Ejemplo de una revista costarricense que incluye preprints. Estos tienen un DOI y los mantiene la revista hasta que se apruebe su publicación

PENSAR EN MOVIMIENTO

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/about>

Bases de datos, metodologías y otros archivos complementarios

Esta nueva sección fue creada en seguimiento a nuestro editorial del 2019 "[Los cambios radicales de la ciencia abierta](#)". Su objetivo es publicar bases de datos crudos, metodologías novedosas y otros archivos complementarios, vinculados con manuscritos que se aceptaron para publicación en el mismo número. Se recomienda que las bases tengan formato *.csv o *.xlsx, para ser fácilmente utilizables por otros científicos. Dichas bases de datos deberán estar curadas y anotadas, de tal manera que sean inteligibles para los lectores. Los archivos deberán incluir información completa sobre los autores y demás metadatos, deberán referenciar el artículo al que corresponden en un pie de página, se publicarán bajo una licencia *Creative Commons-Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional* claramente estipulada y tendrán su propio DOI. Aunque no están sujetos a revisión por pares, son citables.

Editores/as

- Luis Fernando Aragón Vargas
- Melissa Varela Briceño

Abrir envíos

Indizado

Evaluado por pares

Política de publicación de *Pre-prints*

Siguiendo las tendencias en acceso abierto, (Ver editorial: [Los Cambios Radicales De La Ciencia Abierta](#)) Pensar en Movimiento ofrece la posibilidad de postular artículos que hayan sido depositados en un repositorio a modalidad de pre-print. Estos artículos serán sometidos a revisión por pares y se valorará su publicación en esta revista.

Scielo cuenta con su propio repositorio de pre-print, en la cual los autores pueden realizar su depósito. Ver en el siguiente enlace:

<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo>

6. Utiliza la evaluación por pares abierta

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2020.e70349/43769>

CAPA > SOBRE > ACESSO > CADASTRO > PESQUISA > ATUAL

ANTERIORES > NOTÍCIAS > SUBMISSÕES > DIRETRIZES

PORTAL DE PERIÓDICOS UFSC

Capa > v. 25 (2020) > Rosado

BAIXAR ESTE ARQUIVO PDF

Encontros Bibli

Resposta do formulário de avaliação

Artigo Avaliado: ROSADO, Keila Mara Lara; DIAS, Célia da Consolação. Plágio na produção científica brasileira: caracterização e alcance a partir da base SCOPUS. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis, v. 25, p. 01-25, 2020. ISSN 1518-2924. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2020.e70349>

Avaliação Rodada 1

Colega parecerista, por favor, preencha todos os campos e, se for preciso detalhe no documento original as alterações solicitadas. Uma avaliação criteriosa é fundamental para a Ciência e para melhorar a qualidade dos artigos da Encontros Bibli.

Muito obrigado pelo seu trabalho.

PARECER *

Rejeitar

As submissões e os detalhes das revisões são mantidos sob confidencialidade. A Encontros Bibli oferece, no entanto, a opção de publicar anonimamente o parecer juntamente ao artigo, caso o avaliador desejar.

O avaliador deve se certificar e informar aos editores de qualquer potencial conflito de interesse antes do aceite da avaliação ou durante o processo.

Evaluadores

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2019.e65498/42499>

La evaluación se basa en el mérito del trabajo, no siendo influencia en ningún momento, de forma positiva o negativa, por cuestiones personales, financieros o prejuicios.

Los envíos de trabajos y los detalles de las evaluaciones realizadas, serán mantenidos en total confidencialidad. La Encontros Bibli, ofrece la opción de publicar las revisiones de forma anónima junto al artículo, caso el evaluador así lo desee y autorice.



Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível pra os autores) *

Trata-se de artigo advindo de pesquisa básica e aplicada, com resultados consistentes e relevantes para a temática "patrimônio documental", "obras raras" e "informação e memória". O aspecto teórico e metodológico é coerente, traz literatura relativamente atual, uma vez que a temática é pouco abordada em artigos científicos. Nesse sentido, é muito importante sua publicação a fim de que a área tenha artigos de referência na temática e, conseqüentemente, as revistas que o publicarem. Além disso, a temática atende uma demanda crescente de discussão teórica, metodológica e técnica sobre acervos e coleções especiais, principalmente no escopo da preservação, conservação e digitalização de obras raras, no caso das Bibliotecas. Os resultados apresentados, apesar de se restringirem a um estudo de caso (o Estado do Rio Grande do Sul), podem potencializar estudos semelhantes em outras partes do país, inspirados, talvez, nesta experiência bem sucedida. Por ter como objetivo principal a apresentação de resultados, não vejo a obrigatoriedade de uma pesquisa bibliográfica sobre o tema "obras raras" na área de CI. Entretanto, seria interessante, como sugestão, os autores mostrarem, a partir de uma pesquisa em base de dados, o "estado da arte" em pesquisas sobre esta temática no Brasil (indico pesquisa na Brapci, por exemplo). Isso poderia estar na introdução, como uma das justificativas da importância da pesquisa para a área.

Como ajustes necessários solicito:

1. Retirar do texto qualquer dado que caracterize apresentação de "resultados parciais". Isso fragiliza o artigo e é desnecessário, uma vez que os resultados contidos no manuscrito são finais no que se propõe o artigo;
2. Inserção de citação junto às informações relacionadas aos critérios de raridade (p.2 e 3; p.7; p.10);
3. Antes de entrar na apresentação dos resultados, item 4, é importante categorizar a tipologia "biblioteca universitária" (BU). Isto porque, em tese, as BU não são unidades de informação

“PENSAR EN MOVIMIENTO”
PROMUEVE LA REVISIÓN POR PARES ABIERTA
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/about>

La revisión abierta por pares (Open review)

En esta modalidad, los (as) revisores (as) conocerán los datos de la persona a la cual pertenece el artículo, y viceversa. Si el manuscrito es aceptado para publicación, se indicará el nombre de cada revisor en la publicación final. Entre las ventajas de esta modalidad están la disminución del sesgo de los revisores, la obtención de críticas más respetuosas y constructivas para los autores, un aumento en la transparencia del proceso y el reconocimiento público a los revisores por su trabajo. Al mismo tiempo, de forma abierta se comparte la responsabilidad pública de la aceptación de un artículo entre autores, editor y revisores. (Para más información puede leer <http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/article/view/19942>).

La revisión abierta por pares debe ser aceptada explícitamente por los autores al hacer el envío de su manuscrito, en la carta de originalidad y licencia de derechos, en caso de ser su preferencia. El editor a cargo propondrá la opción a los posibles revisores y se responsabilizará por el reconocimiento respectivo en la primera página del manuscrito. De no encontrar revisores dispuestos a la revisión abierta, se hará la revisión tradicional a doble ciego.” El editor (a) encargado (a) será el responsable de decidir si el artículo es aceptado o no para publicación. En caso de presentarse discrepancias entre el editor(a) encargado y los revisores, el editor en jefe de la Revista será quien tome la decisión

Revisión anónima por pares a doble ciego

Los (as) Revisores (as) no conocerán los datos de la persona a la cual pertenece el artículo, ni viceversa, este proceso llamado doble ciego se realiza con el fin de aumentar la objetividad en la evaluación.

Es optativa
para el
autor o
autores

7. Licencias abiertas



Licencia



Esta revista es de acceso abierto bajo licencia
Licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-SinDerivadas 3.0 No portada

Número actual

“El acceso a los resultados científicos debe ser tan abierto como sea posible y tan cerrado como sea necesario. La ciencia abierta ofrece la protección necesaria a los datos, la información, las fuentes y los temas de estudio sensibles. La existencia de restricciones de acceso proporcionales puede justificarse por motivos de seguridad nacional, confidencialidad, privacidad y respeto de los temas de estudio”. (Unesco, 2021)



Revista Encontros Bibli

Universidade Federal de Santa Catarina
 E-mail confirmado em contato.ufsc.br - [Página inicial](#)
 Biblioteconomia

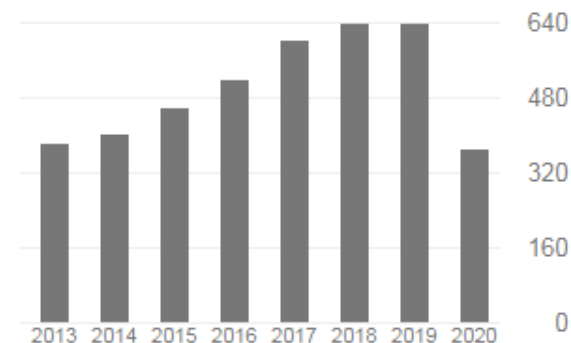
SEGUIR

OBTER MEU PRÓPRIO PERFIL

TÍTULO	CITADO POR	ANO
Redes sociais: posições dos atores no fluxo da informação 10.5007/1518-2924.2006 v11nesp1p75 MI Tomaél, RM Marteleto Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da ...	212 *	2007
Redes sociais: posicoes dos atores no fluxo da informacao	242 *	2010
A bibliometria na pesquisa científica da pós-graduação brasileira de 1987 a 2007 RF Araújo, L Alvarenga Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da ...	194	2011
Representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação em tempo e espaço digitais 10.5007/1518-2924.2003 v8n15p18 L Alvarenga Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da ...	172	2003
A leitura como função terapêutica: biblioterapia 10.5007/1518-2924.2001 v6n12p32 CF Caldin Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da ...	115	2001
Comunicação científica: o papel da open archives initiative no contexto do acesso livre 10.5007/1518-2924.2007 v12nesp1p1 AA Baptista, SM de Souza Costa, H Kuramoto, E Rodrigues	86	2007

Citado por [VISUALIZAR TODOS](#)

	Todos	Desde 2015
Citações	5677	3227
Índice h	33	24
Índice i10	164	83



Inicio / Archivos / Vol 19, No 3 (2015): Revista Electrónica Educare (setiembre-diciembre) / Ensayos (Sección arbitrada)

Derecho a la investigación y nuevas formas de difusión del conocimiento científico: El "Open Access"

Jesús de Benito-Castanedo

Profesional Independiente

DOI: <https://doi.org/10.15359/ree.19-3.4>



Tweeted by 5
On 2 Facebook pages
8 readers on Mendeley

Métricas alternativas y abiertas

- PDF
- HTML
- Resumen Audio
- Abstract Audio (English)

Publicado
2015-07-31

Cómo citar:
de Benito-Castanedo, J. (2015). Derecho a la investigación y nuevas formas de difusión del conocimiento científico: El "Open Access". *Revista Electrónica Educare*, 19(3), 1-14.



Idioma

- English
- Español (España)
- Portugués (Brasil)

Recomendado

Derecho a la investigación y nuevas formas de difusión del conocimiento científico: El "Open Access"

Overview of attention for article published in Revista Electrónica Educare, September 2015

Altmetrics para *Educare*



[?](#) About this Attention Score

One of the highest-scoring outputs from this source (#2 of 184)

MORE...

Mentioned by

- 5 tweeters
- 2 Facebook pages

SUMMARY

Twitter

Facebook

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

Title	Derecho a la investigación y nuevas formas de difusión del conocimiento científico: El "Open Access"
Published in	Revista Electrónica Educare, September 2015
DOI	10.15359/ree.19-3.4 ↗
Authors	Jesús de Benito-Castanedo

[↗](#) View on publisher site

[✉](#) Alert me about new mentions

TWITTER DEMOGRAPHICS

MENDELEY READERS

ATTENTION SCORE IN CONTEXT

The data shown below were collected from the profiles of 5 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)

VISIBILIDAD DE LOS AUTORES

- Es importante que tengan perfil en Google Cite
- Que usen el ORCID en el artículo
- Invitarles a que incluyan los artículos en las redes sociales y académicas
- Invitarles a que utilicen los gestores de referencias (Zotero) para que la revista amplíe la visibilidad también.





SISTEMAS EN LA REGIÓN:

SciELO promueve la ciencia abierta

REDALyC y AmelICA promueven el acceso abierto diamante (sin cobro, no comercial)

Revistas latinoamericanas que aplican algunas de estas prácticas

Buscar

Preprints son manuscritos no evaluados por revistas o ya evaluados pero em proceso de publicación.

SciELO Preprints pasará por un mantenimiento programado en el 28 de marzo, de las 10:00 a las 11:00 (hora local de Brasil). Durante este periodo, el acceso al sitio web no estará disponible.

[Demostración en vivo de SciELO Preprints en Europe PMC](#)

23/03/2022

Regístrate para unirse a nuestra demostración en vivo el 13 de abril. Demostraremos cómo encontrar preprints relevantes, y sus versiones publicadas en revistas, datos, revisiones, citas y más, así como asociar preprints a su registro ORCID.

[Leer más >](#)

Últimos preprints

Categorização, frame e valores sociais em um programa televisivo

Rafael Parreira

DOI: <https://doi.org/10.1590/1678-460x202254429>

Enviado 25/03/2022 · Postado 25/03/2022

Categorização(20) frame valor social texto infância

PDF (Português (Brasil))

Determinación automática del color del semáforo Mexicano del COVID-19 a partir de las noticias

Miguel Ángel Álvarez Carmona, Ramón Aranda

DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.3834>

Enviado 23/03/2022 · Postado 25/03/2022

COVID-19 procesamiento de lenguaje natural clasificación textual semáforo epidemiológico

PDF

PANORAMA DE LA PEDAGOGÍA EN BRASIL: CIENCIA, CARRERA Y PROFESIÓN

Selma Garrido Pimenta, Umberto de Andrade Pinto, José Leonardo Rolim de Lima Severo

DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.3830>

Enviado 22/03/2022 · Postado 23/03/2022

Pedagogía Pedagogía Ciencia de la Educación Teoría de la Educación

PDF (Português (Brasil))

SciELO actualiza los criterios de indexación. La nueva versión entra en vigencia a partir de mayo de 2020

May 13, 2020 17:00 · Leave a Comment · SciELO



Los nuevos criterios de indexación para las revistas de la Colección SciELO Brasil se centran en las buenas prácticas editoriales y son efectivos a partir de mayo de 2020. Los criterios reflejan los objetivos, principios y funciones del Programa SciELO e implementan las líneas prioritarias de acción de profesionalización, internacionalización y sostenibilidad alineadas con el *modus operandi* de la ciencia abierta. El

ajuste de la política editorial y la gestión es la principal acción que las revistas deben tomar para cumplir con los nuevos criterios. [Read More →](#)

SciELO también estimula aplicar prácticas de ciencia abierta en las revistas:

1. Tiene un repositorio de preprints
2. Tienen un repositorio de datos y estimula a las revistas a depositar los datos FAIR
3. Aplica criterios de selección de revistas (2020) alineados con la ciencia abierta.

Ciencia Abierta

Reflexión y análisis en torno a la comunicación de la ciencia.



Acerca de

Recursos de aprendizaje

Iniciativas de Ciencia Abierta

Proyectos de interés

Acerca de Ciencia Abierta

Ciencia Abierta es el eje de AmeliCA que promueve que el proceso de comunicación científica en cada una de sus fases tenga lugar de manera abierta y colaborativa, tanto en lo referente a los procesos e instrumentos de trabajo como a los resultados intermedios y finales del proceso de investigación. En ello, se estimula la colaboración con otros actores generadores de conocimiento, más allá del ámbito académico, como son la ciudadanía y gobiernos. Desde Ciencia Abierta, AmeliCA alienta a investigadores, editores y bibliotecarios a que utilicen metodologías, herramientas y plataformas que faciliten la apertura de los procesos de investigación; permitan la reutilización, redistribución y reproducción de las investigaciones (métodos, protocolos, datos, etc.) y se propicien diálogos multidisciplinares para integrar a los diferentes actores del proceso de investigación.

Acerca de AmeliCA

AmeliCA es una infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta, sostenida de forma cooperativa y centrada en el modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica. AmeliCA (premio Sparc a la innovación 2019) es impulsada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y liderada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) y un conjunto de instituciones académicas.

República Dominicana



Artículos externos



Artículos en Coautoría externa



Países de autor



Descargas



Buscador

Mapa de conocimiento

Nube de palabras

<https://redalyc.org/pais.oa?id=85>





UN EJEMPLO FUERA DE LA REGIÓN

Las revistas PLOS

OPEN ACCESS PEER-REVIEWED
RESEARCH ARTICLE

Spectral measure of color variation of black-orange-black (BOB) pattern in small parasitoid wasps (Hymenoptera: Scelionidae), a statistical approach

Rebeca Mora-Castro, Marcela Hernández-Jiménez, Marcela Alfaro-Córdoba, Esteban Avendano, Paul Hanson-Snortum

Published: October 24, 2019 • <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218061>

Article	Authors	Metrics	Comments	Media Coverage	Peer Review
---------	---------	---------	----------	----------------	-------------

- Abstract
- Introduction
- Materials and methods
- Results
- Discussion
- Conclusions
- Supporting information
- Acknowledgments
- References

Abstract

Small parasitoid wasps are abundant and extremely diverse, yet their colors have not been analyzed. One of the more common color patterns observed in these wasps is a black-orange-black pattern, which is especially common among neotropical species of Scelionidae ranging in size from 2 to 10 mm. Due to the methodological challenges involved in extracting and analyzing pigments from small-sized insects, other methods for examining colors need to be explored. In this work, we propose the use of microspectrophotometry in combination with statistical analysis methods in order to study the spectral properties in such cases. We examined 8 scelionid genera and 1 genus from a distantly related family (Evaniiidae), all showing the black-orange-black pattern. Functional Data Analysis and statistical analysis of Euclidean distances for color components were applied to study color differences both between and within genera. The Functional Data Analysis proved to be a better method for treating the distance data because it gave a better representation of the physical information. Also, the distance spectra were separated into spectral color component contributions, and each

13 Save	5 Citation
1,097 View	6 Share

Download PDF

Print Share

Check for updates

ADVERTISEMENT

Un artículo publicado en la revista **PLOS One** por autores de la Universidad de Costa Rica, con varios servicios que son propios de la ciencia abierta: Métricas abiertas, interacción con los lectores, revisión por pares abierta, datos de investigación disponibles en un repositorio.

PLOS and bioRxiv

[Preparing Preprint Files for Submission](#)

[Preprint Checks](#)

[Preprint Posting](#)

[Editorial Assessment](#)

[Updates to Preprints](#)

[Linking Preprints to Published Papers](#)

[Concerns](#)

[Give Feedback](#)

Preprints

A preprint is a version of a scientific manuscript posted to a public server prior to peer review or formal publication in a scholarly journal.

PLOS encourages authors to post preprints as a way to accelerate the dissemination of research.

[ABOUT PREPRINTS](#) | [WHY PREPRINT](#) | [FAQ](#)

PLOS and bioRxiv

PLOS partners with bioRxiv to make posting life sciences preprints easy and convenient.

Authors posting preprints to the bioRxiv preprint server may choose to concurrently submit their manuscripts to PLOS journals through the [bioRxiv direct transfer service](#).

Authors submitting manuscripts in the life sciences to *PLOS ONE* may opt-in to post their work on bioRxiv during the *PLOS ONE* initial submission process.

Preparing Preprint Files for Submission

Recomienda y facilita

el repositorio donde se puede depositar el preprint con un servicio de transferencia directo. Enseña al autor a hacerlo.

Spectral measure of color variation of black-orange-black (BOB) pattern in small parasitoid wasps (Hymenoptera: Scelionidae), a statistical approach

Cite

Download all (975.05 kB)

Share

Embed

+ Collect

Dataset posted on 24.10.2019, 11:40 by Rebeca Mora-Castro, Marcela Hernández-Jiménez, Marcela Alfaro-Córdoba, Esteban Avendano, Paul Hanson-Snortum

Small parasitoid wasps are abundant and extremely diverse, yet their colors have not been analyzed. One of the more common color patterns observed in these wasps is a black-orange-black pattern, which is especially common among neotropical species of Scelionidae ranging in size from 2 to 10 mm. Due to the methodological challenges involved in extracting and analyzing pigments from small-sized insects, other methods for examining colors need to be explored. In this work, we propose the use of microspectrophotometry in combination with statistical analysis methods in order to study the spectral properties in such cases. We examined 8 scelionid genera and 1 genus from a distantly related family (Evanidae), all showing the black-orange-black pattern. Functional Data Analysis and statistical analysis of Euclidean distances for color components were applied to study color differences both between and within genera. The Functional Data Analysis proved to be a better method for treating the reflectance data because it gave a better representation of the physical information. Also, the reflectance spectra were separated into spectral color component contributions and each component was labeled according to its own dominant wavelength at the maximum of the spectrum: Red, Green and Blue. When comparing spectral components curves, the spectral blue components of the orange and black colors, independent of the genera being compared, result almost identical, suggesting that there is a common compound for the pigments. The results also suggest that cuticle from different genera, but with the same color might have a similar chemical composition. This is the first time that the black and orange colors in small parasitoid wasps has been analyzed and our results provide a basis for future research on the color patterns of an abundant but neglected group of insects.

HISTORY

24.10.2019 - First online date, Publication date, Posted date

USAGE METRICS

154 views

44 downloads

0 citations

4

Read the peer-reviewed publication

Spectral measure of color variation of black-orange-black (BOB) pattern in small parasitoid wasps (Hymenoptera: Scelionidae), a statistical approach

PLOS ONE

CATEGORIES

- Biophysics
- Microbiology
- Neuroscience
- Biotechnology
- Evolutionary Biology
- Ecology
- Biological Sciences not elsewhere classified

1

2

3

1. Uso de métricas abiertas sobre el artículo
2. Grupo de datos depositados en el Repositorio Figshare, a los que le asignan un DOI diferente del artículo.
3. La revisión por pares se puede leer aquí.

Spectral measure of color variation of black-orange-black (BOB) pattern in small parasitoid wasps (Hymenoptera: Scelionidae), a statistical approach

Rebeca Mora-Castro , Marcela Hernández-Jiménez, Marcela Alfaro-Córdoba, Esteban Avendano, Paul Hanson-Snortum

Published: October 24, 2019 • <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218061>

1,102
View

6
Share

Article	Authors	Metrics	Comments	Media Coverage	Peer Review
---------	---------	---------	----------	----------------	-------------

Download PDF

Print

Share

 Check for updates

ADVERTISEMENT

Proceso de revisión por pares abierto e histórico

Peer Review History

Original Submission	May 23, 2019
Decision Letter - Phillip Barden, Editor	July 21, 2019
Revision 1	
Decision Letter - Phillip Barden, Editor	September 18, 2019
Author Response	August 28, 2019
Revision 2	
Author Response	September 26, 2019
Decision Letter - Phillip Barden, Editor	October 1, 2019
Formally Accepted	
Acceptance Letter - Phillip Barden, Editor	October 8, 2019

Open letter on the publication of peer review reports

PLOS recognizes the benefits of transparency in the peer review process. Therefore, we enable the publication of all of the content of peer review and author responses alongside final, published articles. Reviewers remain anonymous, unless they choose to reveal their names.

We encourage other journals to join us in this initiative. We hope that our action inspires the community, including researchers, research funders, and research institutions, to recognize the benefits of published peer review reports for all parts of the research system.



PLOS
CALL FOR PAPERS:
Diagnostic tests in low-resource settings

Abstract

Introduction

Methods

Results and discussion

Conclusions

Supporting information

Acknowledgments

References

Reader Comments (0)

Media Coverage (0)

Figures

References

1. Torre LA, Islami F, Siegel RL, Ward EM, Jemal A. Global cancer in women: burden and trends. *AACR*; 2017.
[View Article](#) • [Google Scholar](#)
2. CentreforEpidemiology. Cancer incidence in Sweden 2012. Stockholm: The National Board of Health and Welfare, 2013.
3. Kurman RJ, Shih I-M. The Origin and pathogenesis of epithelial ovarian cancer—a proposed unifying theory. *The American journal of surgical pathology*. 2010;34(3):433. pmid:20154587
[View Article](#) • [PubMed/NCBI](#) • [Google Scholar](#)
4. Glance A. Ovarian cancer: an overview. *Am Fam Physician*. 2009;80(6):609–16.
[View Article](#) • [Google Scholar](#)
5. Collaborative Group on Epidemiological Studies of Ovarian Cancer. Ovarian cancer and oral contraceptives: collaborative reanalysis of data from 45 epidemiological studies including 23257 women with ovarian cancer and 87303 controls. *The Lancet*. 2008;371(9609):303–14.
[View Article](#) • [Google Scholar](#)
6. Riman T, Dickman PW, Nilsson S, Correia N, Nordlinder H, Magnusson CM, et al. Risk factors for invasive epithelial ovarian cancer: results from a Swedish case-control study. *American journal of epidemiology*. 2002;156(4):363–73. pmid:12181107
[View Article](#) • [PubMed/NCBI](#) • [Google Scholar](#)
7. Wentzensen N, Poole EM, Trabert B, White E, Arslan AA, Patel AV, et al. Ovarian cancer risk factors by histologic subtype: an analysis from the ovarian cancer cohort consortium. *Journal of Clinical Oncology*. 2016;34(24):2888–98. pmid:27325851
[View Article](#) • [PubMed/NCBI](#) • [Google Scholar](#)
8. Soegaard M, Jensen A, Høgdall E, Christensen L, Høgdall C, Blaakær J, et al. Different Risk Factor Profiles for Mucinous and Nonmucinous Ovarian Cancer: Results from the

Para cada referencia la revista enlaza con el texto completo; usan la ubicación en repositorios o Google Académico, donde se pueden ver sus citas.

RECOMENDACIONES:

- Ampliar las acciones de la revista para que no solo deba esperar a que lleguen artículos publicables (uso de blogs, RRSS).
- Promover que los autores y autoras depositen los datos de sus investigaciones en un repositorio de datos. Para ello, debe avanzar en la creación de una cultura hacia la apertura entre sus autores y diseñar un proceso de gestión para esos datos.
- Ofrecer talleres o cursos virtuales o presenciales para formar a los investigadores en el uso adecuado de los gestores de referencias, los repositorios, los perfiles de Google Cite, Google Académico, métricas responsables, derechos de autor, ORCID y otros.
- Promover que la revista sea incluida en diferentes redes académicas y sociales y archivada en repositorios y portales para que su contenido sea más visible y se reproduzca fácilmente.
- Aplicar paulatinamente la evaluación abierta, de manera que los autores puedan observar los beneficios y ventajas para ellos.

BIBLIOGRAFÍA:

Anglada, Lluís; Abadal, Ernest (2018). "¿Qué es la ciencia abierta?". *Anuario ThinkEPI*, v. 12, pp. 292-298. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.43>

BOAI 20. *La Budapest Open Access Initiative: Recomendaciones en su 20º aniversario*.

<https://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai20/boai20-spanish-translation/>

Cómo Unpaywall está transformando la ciencia abierta. Otras Voces en Educación [Blog]. En:

<http://otrasvoceseneducacion.org/archivos/287201>

Fressoli, M.; Arza, V. (2018). Los desafíos que enfrentan las prácticas de ciencia abierta, en *Teknokultura* 15(2), 429-448.

<http://dx.doi.org/10.5209/TEKN.60616>

Hernández, T., García, M. A. (2013). Datos abiertos y repositorios de datos: nuevo reto para los bibliotecarios. *El Profesional de la Información*, 22(3), p. 259–263. En: <http://hdl.handle.net/10016/17209>

LERU (2018). *Open Science and its role in Universities. A road map for cultural change*. En:

<https://www.leru.org/publications/open-science-and-its-role-in-universities-a-roadmap-for-cultural-change>

Open and Collaborative Science in Development Network (2015). *Manifiesto de ciencia abierta y colaborativa*.

<https://ocsdnet.org/wp-content/uploads/2015/04/Manifiesto-Infographic-Spanish-1.pdf>

Open Science Training Handbook (2018). En: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1212496>

Pontika, N. Knoth, P. Cancellieri, M. Pearce, S. (2016). *Fostering Open Science to Research using a Taxonomy and an eLearning Portal*. En: <http://dx.doi.org/10.1145/2809563.2809571>

Silveira, Lucia da et al. (2021). Ciencia aberta na perspectiva de especialistas brasileiros: proposta de taxonomia *Encontros Bibli*, v. 26, p. 01-27.. DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2021.e79646>

Unesco (2021). *Recomendación de la Unesco sobre la ciencia abierta*. En:

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa?7=null&queryId=8b7698a4-7f8a-4b0c-b504-43cdefodoc37

¿PREGUNTAS,
DUDAS,
PROPUESTAS,
CONTRAPROPUESTAS?

saraycg@gmail.com

<http://orcid.org/0000-0003-2906-8431>

Estamos en constante cambio y en el campo de la comunicación científica, estos cambios son acelerados, pues buscan democratizar, ampliar y proyectar los resultados de investigación a la sociedad lo antes posible para que los beneficios lleguen cuanto antes.

¡MUCHAS GRACIAS!

