

La integridad académica





María Dolores Sevilla

Nació en Madrid, España. Tiene una Licenciatura en Ciencias Políticas y Económicas, de la Universidad Complutense de Madrid. Tiene una Maestría en Administración de Empresas, de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM); y una Maestría en Ciencias de la Educación, de la Universidad APEC (Unapec) y la Universidad de Camagüey, Cuba. Ha cursado diversos diplomados y especialidades.

En la actualidad se desempeña como docente tanto de grado, para la Escuela de Estudios Sociales; como en posgrado, en el área de Administración. Es asesora de tesis, en Unapec y en otras universidades. Ha trabajado en el sector turístico y empresarial, así como en el área administrativa de distintas universidades.

La integridad académica

María Dolores Sevilla

RESUMEN

La integridad académica implica honestidad y responsabilidad para el trabajo académico, por lo que se espera que los estudiantes actúen con ética y respeto. Entre las faltas a la integridad, se incluyen plagio, reciclaje de trabajos, fabricación de información y colusión. La integridad académica fomenta un aprendizaje genuino, así como el desarrollo de competencias profesionales. Las herramientas digitales de reciente aplicación aumentan los desafíos a la integridad; por esa razón, resulta necesario promover una cultura de integridad, que es esencial para el éxito académico y profesional.

Palabras claves

Integridad académica, plagio, producción intelectual, honestidad, ética, originalidad, aprendizaje, colusión.

ABSTRACT

Academic integrity entails honesty and responsibility in academic work; therefore, students are expected to act ethically and respectfully. Violations of academic integrity include plagiarism, self-plagiarism, fabrication of information, and collusion. Upholding academic integrity promotes genuine learning as well as the development of professional competencies. Newly adopted digital tools increase the challenges to integrity; thus, fostering a culture of integrity becomes essential for academic and professional success.

Keywords

Academic integrity, plagiarism, intellectual production, honesty, ethics, originality, learning, collusion.

La universidad, como institución educativa, es el lugar donde se ofrece una formación superior cuya finalidad, entre otros objetivos, implica instruir a los futuros profesionales para que actúen de acuerdo con valores éticos. A eso se llama integridad académica, la cual se define como: “La expectativa de que los profesores, los estudiantes, los investigadores y todos los miembros de la comunidad académica, para que actúen con honestidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad” (Teqsa, 2022, pág. 1). Otra definición, más específica, es: “La integridad académica se refiere al trabajo académico escrito, y significa ser honesto en su trabajo académico y asegurarse de reconocer y hacer referencia formalmente al conocimiento y las ideas existentes en los que se basa su trabajo” (University College London, UCL, 2025).

Como parte de la formación intelectual de la universidad, el estudiante elabora distintos trabajos como tareas, ensayos, trabajos de investigación y de fin de carrera, entre otros; con ellos, responde a las exigencias de su carrera. Pero en las últimas décadas se aprecia lo que se puede definir como manipulación de la producción intelectual, una práctica mediante la cual se realizan y aprueban trabajos de baja calidad, en los que literalmente se incluyen textos ajenos sin siquiera alterarlos, en lugar de al menos reescribirlos con palabras propias. Así como también se analizan y contextualizan los escritos de otros autores, mediante la lectura, escritura y síntesis. Es por eso por lo que, cuando se redacta un ensayo o un informe, se debe ser honesto y ético: dar crédito al trabajo ajeno, indicar que todo el esfuerzo inicial es del autor original, y que son sus propias ideas. Así como referenciarlo y citarlo correctamente.

Es importante ser íntegro, porque eso contribuye a garantizar que la producción académica sea válida, fiable y de calidad; al tiempo que se reafirman los valores morales y éticos en la comunidad universitaria y se forma el carácter de los estudiantes, lo que resulta esencial para su colocación en el mercado laboral. Se han definido diferentes faltas a la integridad académica: plagio, copiar en un examen, alterar un resultado, cambiar las respuestas, pagar por trabajos ya hechos, entre otros. En su artículo “El lugar de la ética profesional en la formación universitaria”, Bolívar (2005) resalta que:

La integridad académica es mucho más que evitar prácticas deshonestas, como copiar durante exámenes, plagiar o hacer trampa por contrato; implica un compromiso con el aprendizaje y el trabajo bien hecho, completo y enfocado en un buen propósito: el aprendizaje. También implica utilizar los medios adecuados, un esfuerzo genuino y buenas habilidades. Principalmente, implica aprovechar diligentemente todas las experiencias de aprendizaje. Desde esta perspectiva, experimentar y promover la integridad académica en el contexto universitario tiene un doble propósito: lograr el aprendizaje destinado a desarrollar las competencias y habilidades necesarias para una profesión específica y, aún más importante, desarrollar una perspectiva ética para la toma de decisiones basada en principios aplicable a cualquier contexto (en Guerrero-Dib; Portales y Heredia-Escorza (2020).

Como se aprecia en la cita anterior, la integridad académica busca lograr el aprendizaje de los estudiantes; el desarrollo de sus competencias y habilidades de acuerdo con su profesión futura, así como su formación como persona ética y honesta en la toma de decisiones, en cualquier contexto. Sin embargo, actualmente la deshonestidad académica abarca un conjunto amplio de conductas engañosas ya citadas, con la aparición en 2022 de nuevas herramientas digitales de la inteligencia artificial (IA) generativa: ChatGPT, OpenAI, Microsoft Copilot, Gemini, entre otras. Entre las conductas que vulneran la integridad académica se encuentran:

- Plagio: cuando se presenta un trabajo que, de manera total o parcial, contiene partes de texto de otro autor, sin reconocer, citar ni referenciar la fuente original.
- Reciclaje o volver a presentar un mismo trabajo: que consiste en entregar trabajos ya evaluados, sin conocimiento del docente.
- Fabricación de información: esto radica en inventar información para los trabajos a preparar, como fuentes de datos, pruebas, ideas o citas que no existen.
- Colusión: consiste en la realización de un trabajo con la cooperación ilegítima de un amigo o grupo de amigos, y presentarlo como algo que se hizo de manera independiente.
- Hacer trampa en los exámenes: cuando el estudiante usa un “chivo”, un dispositivo no permitido, intenta copiar a un compañero, etc.

Actualmente disponemos de herramientas adecuadas para detectar esas conductas inadecuadas; pero además del uso de esas herramientas, se debe fomentar en los estudiantes una cultura de integridad que permita valorar el esfuerzo individual y la originalidad. Porque la integridad académica beneficia el aprendizaje cuando cumple con el proceso formativo de los estudiantes mediante las tareas, las prácticas y las investigaciones, entre otros; así como con su puesta en práctica. Finalmente, una frase que resume la integridad académica es la dada por Zig Ziglar, al indicar que: “Con integridad no tienes nada que temer, ya que no tienes nada que ocultar. Con integridad, harás lo correcto, de esa forma no te sentirás culpable” (Universidad Autónoma de Nuevo León, 2023.)