

Mujeres por el cambio climático: integración de la igualdad de género para proteger los océanos en República Dominicana

Natividad Pantaleón

Universidad APEC (Unapec)
<https://orcid.org/0000-0003-2280-7326>
natypantaleon@gmail.com

Ainhoa León Zubillaga

Fundación Grupo Puntacana
<https://orcid.org/0009-0003-1549-5464>
aleon@puntacana.com

Grecia Castellanos

Fundación Grupo Puntacana
<https://orcid.org/0009-0001-1004-0490>
edu.cpifundacion@gmail.com

Resumen

La crisis climática global no solo plantea desafíos ambientales sin precedentes, sino que además profundiza las desigualdades existentes y destaca cómo las mujeres, especialmente en contextos vulnerables, enfrentan riesgos desproporcionados debido a su limitado acceso y control a los recursos. Afectada, significativamente por eventos climáticos y con alta desigualdad de género, República Dominicana sirve de contexto para discutir cómo la crisis climática exacerba esas vulnerabilidades y afecta la salud, la seguridad y los medios de vida. Se subraya la importancia del empoderamiento femenino como estrategia clave para la adaptación al cambio climático, bajo el argumento de que las mujeres no solo son víctimas de la crisis climática sino también agentes cruciales de cambio. La capacitación y el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres se presentan como medios esenciales para mejorar su resiliencia y la de sus comunidades, frente a los desafíos climáticos.

También, se destaca la creación de alianzas estratégicas y redes de apoyo como herramientas fundamentales para promover la igualdad de género y el empoderamiento femenino en la lucha contra el cambio climático. Se enfatiza el papel del sector privado y la colaboración intersectorial, en el apoyo de esas iniciativas. Un caso de éxito es el Proyecto “Mujeres por el cambio climático: integrando la igualdad de género para proteger los océanos de República Dominicana” —implementado por la Fundación Grupo Puntacana (FGPC) y financiado por el Fondo Canadá para Iniciativas Locales (FCIL)—, que ilustra cómo la integración de la igualdad de género en las acciones climáticas puede generar resultados positivos, tanto para la conservación ambiental como para el empoderamiento de las mujeres. El proyecto se centró en la capacitación de mujeres en comunidades costeras para promover la resiliencia climática y el desarrollo de medios de vida alternativos, y demostró la eficacia de los enfoques holísticos e inclusivos.



Palabras clave

Cambio climático, vulnerabilidad, igualdad de género, creación de capacidades, liderazgo femenino, resiliencia.

Abstract

The global climate crisis not only poses unprecedented environmental challenges, but also deepens existing inequalities, and highlights how women, especially in vulnerable contexts, face disproportionate risks due to their limited access to and control over resources. Significantly affected by climate events and with high gender inequality, the Dominican Republic serves as a context to discuss how the climate crisis exacerbates these vulnerabilities, and affects health, security, and livelihoods. The importance of women's empowerment as a key strategy for climate change adaptation is highlighted, arguing that women are not only victims of the climate crisis but also crucial agents of change. Training and capacity building of women are presented as essential means to improve their resilience and that of their communities in the face of climate challenges.

It also highlights the creation of strategic alliances and support networks as fundamental tools to promote gender equality and women's empowerment in the fight against climate change. The role of the private sector and intersectoral collaboration in supporting these initiatives is emphasized. One success story is the "Women for Climate Change: Integrating Gender Equality to Protect the Oceans of the Dominican Republic" project, implemented

by the Puntacana Group Foundation (PGF) and funded by the Canada Fund for Local Initiatives (CFLI), which illustrates how integrating gender equality into climate action can generate positive results for both environmental conservation and women's empowerment. The project focused on empowering women in coastal communities to promote climate resilience and alternative livelihood development and demonstrated the effectiveness of holistic and inclusive approaches.

Keywords

Climate change, vulnerability, gender equality, capacity building, women's leadership, resilience.

Mujeres y cambio climático: desigualdad y vulnerabilidad

El cambio climático, un fenómeno científicamente respaldado, se manifiesta en alteraciones climáticas atribuidas principalmente a la actividad humana —como la emisión de gases de efecto invernadero (GEI)— por la quema de combustibles fósiles, cambios en el uso del suelo, deforestación y prácticas agrícolas intensivas, entre otros.¹ Esas acciones han desencadenado consecuencias drásticas a nivel global, incluyendo sequías, escasez de agua, inundaciones, tormentas, incendios y deshielo de los polos; lo que resulta en la pérdida de biodiversidad y

1 IPCC, 2023: Sections. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee, and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, pp. 35-115, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647



amenaza la estabilidad de los medios de vida y economías a nivel mundial. República Dominicana destaca entre los países más afectados por eventos climáticos y enfrenta un desafío adicional al ocupar el cuarto lugar en desigualdad de género en América Latina y el Caribe.²



Ilustración que representa a las mujeres dominicanas que experimentan vulnerabilidades a los efectos del cambio climático. Fuente: autoras.

La combinación de desigualdad de género y crisis climática emerge como un obstáculo clave para el desarrollo sostenible. Las mujeres experimentan vulnerabilidades agravadas durante los eventos climáticos extremos, debido a su limitada accesibilidad y control de recursos. Esa situación resalta

2 UICN (2018). Plan de acción género y cambio climático de República Dominicana (PAGCC-RD). UICN. Washington, D.C.

la necesidad urgente de abordar la intersección entre la crisis climática y la igualdad de género, para lograr un desarrollo sostenible equitativo y resiliente.

El cambio climático impacta a los hombres y mujeres que dependen de los recursos naturales, como agricultura y pesca; pero las mujeres, especialmente en situaciones vulnerables, sufren desproporcionadamente. La división sexual del trabajo y la limitada accesibilidad a recursos, las afectan durante eventos climáticos extremos. Las mujeres, encargadas del trabajo no remunerado en el hogar, enfrentan amenazas a su salud y seguridad debido al cambio climático. Con acceso limitado a servicios médicos, las mujeres en condiciones de pobreza tienen hasta catorce veces más probabilidades de morir en desastres climáticos. El 80% de los desplazados por desastres son mujeres, lo que impacta sus medios de subsistencia y seguridad alimentaria.³

En América Latina y el Caribe, el cambio climático agrava los problemas existentes como pobreza, acceso limitado a salud y educación, migración y empleo en el campo. Además, aumenta las tensiones sociales, políticas y económicas, lo que expone a las mujeres y niñas a violencia de género, incluida la violencia sexual y trata de personas. Las desigualdades históricas dificultan la supervivencia de las mujeres ante los desastres, lo que perpetúa su ciclo de vulnerabilidad.

3 <https://news.un.org/es/story/2021/11/1499772>



En el marco del taller de seguridad alimentaria se enseña a las participantes a preparar pesto con albahaca fresca del huerto.

Fuente: autoras.

Educación para la adaptación al cambio climático: rol del empoderamiento femenino

En la era actual, la adaptación al cambio climático se erige como una necesidad imperante, lo que requiere cambios a largo plazo en las prácticas sociales, políticas y económicas para moderar sus efectos. Mientras las estrategias a corto plazo abordan impactos inmediatos, las mujeres enfrentan barreras significativas en su capacidad de adaptación debido a desigualdades de género en el acceso, control y conocimiento de los recursos esenciales, lo que limita su participación en la toma de decisiones.⁴

4 Plan Internacional (2021). Opciones Reales, vidas reales. Cambio Climático y Educación de las Niñas: Barreras, Normas de Género y Rutas hacia la Resiliencia. Reporte Técnico. Reino Unido.

Estudios revelan que empoderar a las mujeres a través del incremento de su confianza y sus habilidades, las hace más propensas a involucrarse activamente en sus comunidades. En ese sentido, la capacitación proporciona herramientas esenciales para alcanzar mayores ingresos y acceder a la tecnología, para fortalecer su capacidad de hacer frente a los desafíos climáticos y reducir su vulnerabilidad.⁵ Más allá de ser meras receptoras de conocimiento, las mujeres emergen como agentes de cambio cruciales. Su capacidad para transferir conocimientos, asumir roles esenciales en la gestión de recursos y liderar comunidades las posiciona como pilares fundamentales en la lucha contra el cambio climático. Empoderar y fortalecer

5 <https://www.unwomen.org/es>



a las mujeres no solo mejora su resiliencia individual, sino que también desencadena beneficios sustanciales para la comunidad en su conjunto.

El conocimiento adecuado capacita a las mujeres para influir activamente en los mecanismos de adaptación en áreas vulnerables. Su participación en la conservación de recursos y la lucha contra el cambio climático se convierte en una oportunidad única para abordar las desigualdades de género y permitir una participación más equitativa en decisiones cruciales. Este enfoque integral no solo contribuye a la erradicación de la pobreza, sino que además construye resiliencia, gestiona conflictos y promueve el desarrollo sostenible. Por tanto, el empoderamiento femenino no solo es una respuesta a la crisis climática, también es un pilar esencial para el progreso y la equidad en nuestra sociedad.

Empoderar el liderazgo de mujeres comunitarias implica superar barreras estructurales y sociales. Esas mujeres desempeñan un papel esencial en el desarrollo sostenible, ya que se destacan en la promoción de la seguridad alimentaria, en las prácticas agrícolas sostenibles y en las soluciones innovadoras para el desarrollo económico. Los proyectos con participación de mujeres tienden a perdurar más, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y su liderazgo histórico en entornos rurales y costeros es fundamental.⁶

Al liderar asociaciones, las mujeres constituyen un punto clave para impulsar cambios

económicos, ambientales y sociales. Su participación en iniciativas de desarrollo asegura viabilidad, progreso y cohesión social. El liderazgo femenino comunitario busca ampliar el acceso de las mujeres a recursos y oportunidades, fortalecer la cohesión social y promover la igualdad de género. Esas mujeres son modelos para seguir, inspiran a otras a liderar cambios en sus comunidades. En la lucha contra la pobreza rural, el liderazgo femenino impulsa iniciativas para el crecimiento económico, generación de empleos y acceso a los servicios básicos. Apoyar el liderazgo femenino es imperativo para construir una sociedad más equitativa y justa, en paralelo a la importancia de la conservación de recursos, la adaptación al cambio climático y el desarrollo comunitario.

Alianzas estratégicas para el empoderamiento femenino: un compromiso hacia la igualdad de género

En la búsqueda constante para promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres, las instituciones públicas y privadas desempeñan un papel esencial al formar alianzas estratégicas que trascienden fronteras y sectores. La clave reside en establecer alianzas inclusivas que involucren a diversos actores en el territorio, como gobiernos locales, el sector privado y la sociedad civil. Con un enfoque en la participación de las mujeres, esas alianzas buscan crear liderazgos locales sólidos y fomentar su involucramiento en la toma de decisiones en los niveles local y nacional. Los principios compartidos y los objetivos comunes se convierten en el cimiento sobre el cual se

6 *idem*

construyen esas alianzas, para aprovechar la experiencia y conocimientos de cada actor, y contribuir juntamente con los objetivos de desarrollo sostenible que se alinean con la Agenda 2030: “No dejar a nadie atrás”. Este enfoque colaborativo facilita la movilización y el intercambio de conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar metas a corto, mediano y largo plazos. Además, esas alianzas evitan la duplicación de esfuerzos en un mismo territorio y refuerzan la confianza de las comunidades en el proyecto.

Se destaca la importancia del sector privado, ya que este desempeña un papel crucial al alinear sus objetivos con las metas de empoderamiento femenino. Establecer alianzas estratégicas se convierte en un catalizador para diseñar e implementar proyectos que fortalezcan el liderazgo de las mujeres. Este enfoque eleva la calidad de vida de las mujeres y de sus comunidades y contribuye significativamente a la conservación de los recursos naturales, lo que resulta esencial en el sector turismo para preservar los atractivos naturales que son la base vital para el desarrollo sostenible de esa actividad. En última instancia, esas alianzas representan un compromiso colectivo de cara a la igualdad de género y el empoderamiento femenino, como pilares fundamentales para un futuro más equitativo y sostenible.

Creación de redes de mujeres para la cohesión y transformación comunitarias. La estrategia clave destaca la formación de alianzas entre mujeres para formar redes comunitarias basadas en la

sororidad y el empoderamiento personal. Se reconoce la complejidad de las relaciones femeninas influidas por factores culturales históricos y de poder; sin embargo, es importante enfocarse en superar la desigualdad de género mediante el empoderamiento individual y colectivo. El acompañamiento institucional a esas redes es vital e implica un seguimiento cercano de las instituciones públicas y privadas en el territorio comprometidas en ofrecer apoyo continuo, evaluar el progreso y abordar los desafíos impuestos por la realidad de las mujeres en cada comunidad en específico. Las mujeres transformadoras, líderes con habilidades consensuadas y comprometidas con la equidad de género, son fundamentales para fortalecer esas redes y lograr transformaciones profundas en la sociedad. La participación diversa y la apertura al cambio son clave para garantizar la continuidad generacional de liderazgo comunitario.

Caso de éxito: proyecto mujeres por el cambio climático: integración de la igualdad de género para proteger los océanos en República Dominicana, FCIL-FGPC. La experiencia exitosa del Proyecto “Mujeres por el Cambio Climático” en República Dominicana, ejecutado por la Fundación Grupo Puntacana (FGPC) y respaldado por el Fondo de Canadá de Iniciativas Locales (FCIL), destaca como un modelo inspirador de empoderamiento femenino y acción climática. Este proyecto se desarrolló en Punta Cana y su objetivo central fue fortalecer la inclusión y participación de las mujeres de comunidades costeras de la provincia La Altagracia,



en la concepción, planificación e implementación de soluciones naturales para mitigar el impacto del cambio climático.

Creación de medios de vida alternativos

El proceso de enseñanza-aprendizaje se centró en proporcionar información esencial a las participantes para abordar las amenazas del cambio climático, reducir la vulnerabilidad de las mujeres y promover la resiliencia climática en ellas, sus familias y sus comunidades. La metodología utilizada integró diversas temáticas y se implementaron herramientas específicas diseñadas para fortalecer los medios de vida y mejorar la seguridad alimentaria, con un enfoque en el fomento de la resiliencia. Se compartieron conceptos sobre servicios ecosistémicos y cambio climático y se realizaron actividades grupales y en pareja para abordar la exposición, amenazas, vulnerabilidad, mitigación, adaptación y resiliencia ante el cambio climático; así como la importancia de conservar el área costera para el desarrollo sostenible de las comunidades de Higüey y Verón.

Los talleres prácticos impartidos en colaboración con expertos en seguridad alimentaria de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y del Viceministerio del Fomento a MiPymes del Ministerio de Industria, Comercio y MiPymes (MICM), abarcaron temas desde la seguridad alimentaria hasta la creación de medios de vida alternativos. A través de las prácticas, las participantes establecieron la conexión entre la seguridad alimentaria y la creación de huertos caseros para mejorar la

calidad de los alimentos que consumen ellas y sus familias. La capacitación en la preparación de encurtidos y conservas ayudó a comprender la importancia de reducir la pérdida y el desperdicio de alimentos en la economía de sus hogares y mejorar la seguridad alimentaria. La vinculación entre la creación de esos productos gastronómicos y el turismo alternativo se convirtió en una estrategia para que las participantes aprendieran a generar medios de vida alternativos y así mejorar los ingresos familiares. Esas capacitaciones fueron respaldadas por el MICM, que proporcionó entrenamiento en emprendimiento y economía digital y capacitó a las participantes en el uso de herramientas para crear productos turísticos desde sus hogares o comunidades; y les enseñó a utilizar las redes sociales para posicionar esos productos. Esta estrategia proporcionó a las participantes una visión clara sobre la importancia de diversificar el medio de vida a través de la resiliencia climática y el desarrollo sostenible de sus comunidades. Otros puntos de importancia en el éxito de las metodologías de enseñanza utilizadas fueron los siguientes:

- Enfoques innovadores y adaptabilidad: el enfoque holístico consideró las complejidades del cambio climático y las necesidades diarias de mujeres diversas, desde microempresarias hasta líderes comunitarias, enriqueció las discusiones y adaptó el contenido del taller a audiencias diversas.
- Alianzas interinstitucionales: la colaboración con instituciones afines,





Visita de campo a la Fundación Dominicana de Estudios Marinos (Fundemar).

Fuente: autoras.

como la FAO, el MICM y el Acuario Nacional, contribuyó al éxito del proyecto ya que facilitó la transmisión efectiva de conocimientos y generó una alta aceptación entre las participantes.

- Uso de tecnología: la implementación de herramientas tecnológicas, como Google Forms y WhatsApp, simplificó la logística y fortaleció la comunidad que se formó durante el proyecto, con un espacio virtual de intercambio de información y apoyo entre las participantes.
- Talleres de liderazgo y pasantías: la convocatoria en el grupo de WhatsApp y la selección de once

mujeres de diversas localidades para participar en el taller de liderazgo buscó potenciar el liderazgo local en la adaptación al cambio climático y proyectos de conservación. Guiadas por el equipo de Liderazgo del Grupo Puntacana y con el respaldo de un experto del Acuario Nacional en temas de sostenibilidad costera, tres mujeres fueron seleccionadas para pasantías, lo que les brindará oportunidades de liderazgo y formación técnica en conservación y administración de proyectos ambientales.

- Intercambio de experiencias: el viaje de campo a Bayahibe permitió que las participantes y varios de sus hijos adolescentes conocieran otras





Las participantes aprenden a preparar y producir alimentos nutritivos con la técnica de acuaponía, que combina plantas y animales acuáticos. Fuente: autoras.



Cierre del proyecto mujeres por el cambio climático.
Fuente: autoras.

prácticas exitosas de la Fundación Dominicana de Estudios Marinos (Fundemar) en la integración comunitaria en acciones de conservación costero-marina. Fundemar ha logrado integrar sus esfuerzos de conservación costera con las acciones de sostenibilidad, tanto con los pescadores como con los proyectos hoteleros y las actividades turísticas. Este enfoque no solo busca despertar interés entre las mujeres comunitarias y sus familias, sino que además se espera que este

intercambio de experiencias inspire la replicación de conocimientos adquiridos en sus propias comunidades.

Logros alcanzados

El Proyecto “Mujeres por el Cambio Climático” ha sentado las bases para la continuidad de iniciativas de empoderamiento femenino en otras comunidades costeras con realidades similares. Su enfoque integral, adaptabilidad a las necesidades de las participantes y el establecimiento de alianzas estratégicas lo posicionan como



un referente en la promoción de la igualdad de género y resiliencia, frente al cambio climático en la región.

Los logros inmediatos del proyecto incluyeron la formación de treinta y una mujeres en la comprensión del impacto del cambio climático y el papel de la igualdad de género en el empoderamiento local, capacitación para liderar acciones de adaptación y promoción del uso sostenible y preservación de los ecosistemas marinos. Además, cinco mujeres locales fueron preparadas para participar en elecciones inclusivas, brindándoles la oportunidad de acceder a la presidencia de la Asociación de Artesanos y Servicios Marinos (Arsemar). Se definieron tres pasantes: una enfocada en la implementación de proyectos de conservación, otra en la administración de proyectos y la tercera centrada en fortalecer la capacitación para la presidencia de Arsemar. Pero, ante todo, se establecieron las bases para la integración de jóvenes comunitarios en acciones de conservación y restauración, para asegurar el relevo generacional y la continuidad de las acciones de creación de resiliencia costera, tanto en las comunidades como en los ecosistemas costeros de los cuales estas dependen.

Aunque cada proyecto es único y no se busca afirmar que todas las acciones son aplicables de manera idéntica en todas las comunidades, esta experiencia exitosa de desarrollo de capacidades ha dado lugar a la creación de una guía integral de logros y experiencias. Se espera que esta guía sirva como una herramienta valiosa para orientar

otros proyectos y contribuir de manera positiva a iniciativas similares.⁷

Referencias

IPCC, 2023: Sections. In: *Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* [Core Writing Team, H. Lee, and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, pp. 35-115, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647

Pantaleón, N.; Castellanos, G. y León, Z. A. (2024) Guía completa de logros y experiencias. Proyecto Mujeres por el Cambio Climático: integrando la igualdad de género para proteger los océanos de la República Dominicana. Fundación Grupo Puntacana (FGPC), Fondo de Canadá para Iniciativas Locales (FCIL), Punta Cana.

Plan International (2021) Opciones Reales, vidas reales. Cambio Climático y Educación de las Niñas: Barreras, Normas de Género y Rutas hacia la Resiliencia, reporte técnico. Reino Unido UICN (2018). Plan de acción género y cambio climático de República Dominicana (PAGCC-RD). UICN. Washington, D.C.

<https://news.un.org/es/story/2021/11/1499772>

<https://www.unwomen.org/es>

⁷ Pantaleón, N.; Castellanos, G.; León Z. A. (2024). Guía completa de logros y experiencias. Proyecto Mujeres por el Cambio Climático: integrando la igualdad de género para proteger los océanos de la República Dominicana. Fundación Grupo Puntacana (FGPC), Fondo Canadiense para Iniciativas Locales (FCIL), Punta Cana.



Natividad Pantaleón



Profesional con más de 25 años en el sector turismo, especializada en ecoturismo y desarrollo sostenible, con una Maestría en Manejo de Recursos Naturales. Su experiencia abarca la educación, prácticas sostenibles y adaptación al cambio climático. Como docente universitaria e investigadora, ha creado materiales didácticos sobre

mitigación y adaptación al cambio climático, para el sector educativo nacional, los grupos vulnerables y las MiPymes.

Su trayectoria incluye proyectos de desarrollo sostenible en comunidades costeras, así como la gestión y conservación de ecosistemas marinos y de agua dulce. Ha colaborado en consultorías para organizaciones como PNUD, FAO, The Nature Conservancy (TNC), Grupo Puntacana/BID-Fomin, UNCC: Learn, Ministerio de Medio Ambiente, Consejo Nacional para el Cambio Climático, Mecanismo para el Desarrollo Limpio (CNCCMDL) y la Unesco, entre otras.

Actualmente investiga sobre “vulnerabilidad climática y sostenibilidad de las provincias costeras de República Dominicana: enfoque multidimensional basado en escenarios”, como parte de su doctorado en Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas, en la Universidad de Alcalá de Henares, España.

Ainhoa León Zubillaga



Licenciada en Biología, con especialidad en Ecología. Maestría y Doctorado en Ciencias Biológicas, de la Universidad Central Simón Bolívar, Venezuela. Especialidad en el estudio de los arrecifes de coral y biología de la conservación. Lleva más de veinte años dedicada a la investigación y docencia en el área de Ecología de la Conservación y Ecología Molecular Marina, en la Universidad Simón Bolívar, Venezuela. Ha participado en estudios de ecotoxicología e impacto ambiental en ecosistemas marinos de fondos duros y blandos. En la región del Caribe se conocen sus aportes al entendimiento de la conectividad genética de las poblaciones



del coral amenazado, *Acropora palmata*, y el uso de herramientas moleculares en la restauración de corales.

Labora en el Centro de Innovación Marina de la Fundación Grupo Puntacana como especialista en conservación y restauración de corales, donde dirige proyectos sobre soluciones basadas en la naturaleza y la aplicación de tecnologías innovadoras para la restauración coralina; y se promueve la inclusión y participación de la comunidad en objetivos claves para la conservación de los arrecifes de coral.

Se ha desempeñado como supervisora de la Sala Medioambiental Parque Gre-ta de la BIIRD, donde ha concientizado más de 2,000 estudiantes de instituciones

públicas y privadas, en el cuidado del medio ambiente; también ha impartido charlas, talleres y actividades de incentivo a la lectura. Ha trabajado como docente de primaria y participado como ponente en conferencias virtuales enfocadas al desarrollo sostenible y la conservación ambiental, en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, de Tegucigalpa, Honduras. Se desempeña como coordinadora de Educación Ambiental, en la Fundación Grupo Puntacana. En esa posición lidera proyectos educativos diseñados para concientizar sobre la importancia de preservar y conservar los ecosistemas costero-marinos. Su trabajo contribuye a la formación de consciencia sobre la importancia del cuidado ambiental y la sostenibilidad.

Grecia Castellanos



Licenciada en Ecología y Gestión Ambiental, por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Se destaca en el campo de la educación ambiental, con el empleo de metodologías innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos y la enseñanza experimental. Su compromiso se centra en cultivar la conciencia ecológica y el desarrollo sostenible entre los jóvenes dominicanos, a través de la interacción directa con el medio ambiente.

