

Boletín de ACTIVIDADES



Editorial

EDICION
ESPECIAL

UNAPEC

Aportes al País En Recursos Humanos

Como entidad dinámica de formación académica la Universidad APEC (UNAPEC), mantiene y fortalece la preparación de recursos humanos los que continuamente aporta a la sociedad a través de sus graduaciones anuales.

Con sostenido avance UNAPEC asoma a los XXII años de su fundación con un total de 3,021 egresados, de áreas profesionales y técnicas, y 2,500 egresados en Idiomas.

En el año recién pasado se realizaron cinco graduaciones con un balance total de 321 graduandos. La más significativa de ellas fue la décimo-novena graduación, celebrada en septiembre de 1986; UNAPEC ofreció al país 291 profesionales, entre otros, 75 en Licenciatura en Contabilidad, 54 en Licenciatura en Administración, 20 en Licenciatura en Traducción, 16 en Licenciatura en Mercadotecnia y 20 en Secretariado Ejecutivo en Español. La Escuela de Idiomas, con su Instituto de Lenguas Latinas, que realizan una graduación anual, invistieron este año 317 estudiantes; 281 en Inglés, 4 en Francés, 6 en Italiano, 16 en Español y 10 en Portugués.

Para llevar a cabo este delicado trabajo de "hacer profesionales", es necesario, entre otras, la evaluación y actualización del personal docente y administrativo de tal modo que puedan estar acorde con los requisitos inherentes al mismo y a la evolución del medio. Asimismo es imprescindible el atender los avances de la ciencia en cuanto a "poner al día" los programas educativos y el crecimiento físico institucional.

En este orden, en la actualidad, luego de ponderados análisis y de frente a la cambiante realidad de la

XIX GRADUACION



Mesa Principal:

Las autoridades de APEC y UNAPEC como anfitriones del Secretario de Educación, Lic. Pedro Pichardo, Representante del CONES y Rectores y Vicerrectores de otras Universidades.



291 estudiantes de diversas ramas del saber humano en el acto de graduación; último peldaño académico de su carrera antes de tener en sus manos el título que los acredita como profesionales.

demanda presente y próxima-futura, se creó la Unidad de Formación Docente y Evaluación académica, como dependencia de la Vicerrectoría Académica, nombrándose como Encargada de la misma a la Lic. Blanca Rosa Bautista Melo. En lo referente a Evaluación administrativa se reforzó la estructura organizativa correspondiente, en pos de consolidar los trabajos pertinentes a este aspecto y se aplicó por primera vez, como plan piloto, un sistema de Evaluación de Personal. Por otra parte, se mejoraron y adecuaron los Pensa de varias carreras, entre ellas: Informática, Tecnología y Secretariado. Como respuesta de desarrollo físico frente a este crecimiento académico, el nuevo edificio de aulas que se está

levantando con capacidad para 1000 (mil) butacas, estará en uso a partir de enero de 1987.

Con este andar, avanza UNAPEC, porque otorgar a nuestra juventud la oportunidad de formarse contenidos integrales de conocimientos, aptitudes, conciencia ... con sentido profesional y humano es una razón de ser de esta Casa de Estudios. Facilitar opciones de adquirir diferentes destrezas y mejorar humanamente, es también razón de ser de UNAPEC. Esta contribución de la Universidad a la Comunidad es no sólo razón de ser, sino además un compromiso y reto continuo en consonancia con su lema ¡POR UN MUNDO MEJOR! en la dinámica educativa de engrandecer el país, formando y adiestrando recursos humanos.

ASUMAMOS EL RETO

Con este número 1986 del Boletín de Actividades, que corresponde al período Julio-Diciembre 1986, continuamos informando y divulgando conocimientos y actividades del dinámico quehacer de esta Casa

de Estudios.

Es necesaria la colaboración oportuna de cada uno de nosotros para que este boletín mantenga la altura de su contenido y sea publicado a tiempo, por lo que los esperamos

con cualquier material que consideren valioso para este trabajo en común.

Gracias de antemano porque sabemos que asumen el reto.

Junta de Directores

LIC. ANTONIO ALMA
Presidente

LIC. MIGUEL PUENTE
Vice-Presidente

DR. FRANKLIN HOLGUIN HACHE
Tesorero

LIC. JOSE RAFAEL ESTEVEZ
Vice-Tesorero

LIC. JOSE ATTIAS JUAN
Secretario

LIC. PETER CROES
Vice-Secretario

LIC. MARCOS TRONCOSO
Director

PROF. MANUEL GARCIA AREVALO
Director

ING. ABRAHAM SELMAN HASBUN
Director

DR. LEONEL RODRIGUEZ RIB
Rector, Secretario Adjunto Ex-Oficio

LIC. LUIS TAVERAS
Miembro Adjunto

LIC. JACQUELINE MALAGON
Miembro Adjunto

EDICION

Publicación del Departamento de Relaciones Públicas y Publicidad de la Universidad APEC. Ave. Máximo Gómez 72, Apartado 59—2, teléfono: 687-3181. Santo Domingo, R. D.

Dirección

Lic. María Bisonó

Colaboración en la Corrección de Estilo

Lic. Gisela Vargas

Fotografía

Sr. Plácido Escoto

Composición, Diagramación e Impresión

Editora Cumbre

XXI Aniversario

La Universidad APEC ya inicia su vida adulta: cumplió recientemente 21 años de fundada. De sus resultados hablan las evidencias: egresados calificados, el sitio de su aval académico, el continuo perfeccionamiento docente, el crecimiento físico, la imagen a nivel de la comunidad y de los medios de comunicación.

Publicamos aquí los editoriales dedicados a la Universidad en ocasión del XXI aniversario.

EDITORIALES HUESPEDES

LISTIN DIARIO — Pág. 6 (27-9-86)

21 AÑOS DE APEC

La Universidad APEC cumple en esta fecha 21 años. Es un acontecimiento cultural que embarga de júbilo todas las personas e instituciones que se preocupan por el progreso de la educación del país.

Con un comienzo modestísimo APEC fue fundada un día como hoy del año 1965. Ha crecido vertiginosamente en instalaciones como en escuelas para colocarse en un alto sitio dentro de la familia universitaria dominicana. La respuesta de la comunidad nacional ha sido, por otro lado, muy positiva, optimista y abierta.

Sus autoridades no se detienen ante el triunfo conquistado. Al contrario, se comprometen cada vez para mantener, fortalecer, incrementar y abrir nuevas oportunidades de estudios a la juventud.

Fiel a su lema "Por un Mundo Mejor", APEC avanza en diferentes dimensiones de la enseñanza superior, así en lo administrativo y lo físico.

El aniversario será conmemorado con una extraordinaria promoción que habla elocuentemente de los afanes y la obra de sus sostenedores.

Enviamos nuestras congratulaciones a sus autoridades y en especial

a su digno rector el licenciado Leonel Rodríguez Rib.

ULTIMA HORA — PAG 8 (27-9-86)

LOS AÑOS DE APEC

La Asociación Pro-Educación y Cultura (APEC) ha auspiciado una serie de instituciones, todas con el respaldo del sector privado, que han sido modelos en su género.

En estos 21 años de fundada, APEC ha expandido notablemente su radio de acción, elevado su nivel educativo, modernizado sus instalaciones y planes hasta el punto de convertirse en una gran fuerza en la educación del país.

APEC ha tenido la virtud de iniciar programas en áreas no atendidas, como la sido la educación de adultos por correspondencia y la reimpresión de obras maestras de la literatura. Lo importante es que todas sus tareas les ha desempeñado con un alto grado de eficiencia.

Al cumplir su 21 aniversario, APEC se ha hecho merecedora del agradecimiento de todos los dominicanos. Nosotros participamos en ese reconocimiento. De todo corazón.

LA NOTICIA — Pág. 8 (27-9-86)

APEC: 21 AÑOS

La Universidad APEC es un cen-

tro académico singularmente prestigioso.

Desde su fundación hace hoy veintiún años ha venido aportando frutos provechosos a la sociedad dominicana mediante la formación de profesionales idóneos, a los diferentes niveles que cubren sus programas de estudio.

Descientos noventa y un nuevos profesionales se reciben hoy en la décimo novena graduación de la Universidad APEC, en la ocasión de este vigésimo primer aniversario.

Es una nueva hornada de hombres y mujeres útiles en disposición de servicio a su país.

Nuestras congratulaciones.

EL SOL — Pág. 6 (30-9-86)

EL APORTE DE APEC

Entregando más de 200 nuevos profesionales, en un aporte más al progreso y desarrollo del país, la Universidad Apec cumplió el pasado sábado 21 años de su fundación.

Forjadora de cientos de profesionales que hoy desarrollan en distintas áreas del quehacer nacional, UNAPEC, que nació en cuna modesta, se ha perfilado como una de las más prolíficas casas de estudio a nivel superior, que es la respuesta que habían concebido sus fundadores a la educación y profesionalización de la sociedad dominicana.

Pero no sólo estos 21 años de devoción al magisterio, la UNAPEC los ha dedicado al mero hecho de capacitar profesionales, sino que

también ha enriquecido la bibliografía dominicana con obras de fecundo interés para las letras y las ciencias; seminarios, coloquios y mesas redondas, donde se han planteado problemas y soluciones de interés nacional.

Podemos decir, entonces, que han sido bien aprovechados los años de existencia de la UNAPEC, tanto para los profesionales que ha forjado, como para la nación toda, porque muchos de los logros obtenidos en diferentes campos se deben a uno o varios egresados de ella.

EL SOL entrega un ramo de laurel a la Universidad de Apec, por todos los logros obtenidos y por haber arribado a su mayoría de edad.

HOY — Pág. 4 (27-9-86)

LOS 21 AÑOS DE UNAPEC

La Universidad Apec cumple hoy 21 años de fundada, y lo celebrará en la forma que más se corresponde con una institución académica: entregando frutos a la sociedad, con una graduación de 291 nuevos profesionales.

Justo es reconocer, a propósito de este aniversario, que esta Universidad ha estado mostrando una vigorización como pocas en los últimos años, renovándose, expandiéndose, creando nuevas carreras, aumentando su matrícula y ganando prestigio.

Sus inicios fueron, ciertamente, modestos. Pero fueron una respuesta de dominicanos preocupados por su sociedad que vieron por anticipado el porvenir y se propusieron preparar el personal que el desarrollo iba a demandar.

La sociedad dominicana de 1965, cuando fue fundada la institución, era una sociedad atrasada en muchos aspectos, pero ya mostraba signos de que avanzaría irremediablemente.

Los creadores de ella hicieron un diagnóstico preciso: el desarrollo que ya germinaba en algunos campos demandaría personal adiestrado que no existía. Si no lo encontraba, podía estancarse o avanzar con mayor lentitud.

Sólo el cabal adiestramiento de los recursos humanos podría garantizar que el avance fuera indetenible. Pues bien, la fundación de la Universidad Apec se ha mostrado un paso certero. En sus 21 años no ha hecho más que crecer, y alrededor de la institución germinal surgieron muchas otras repuestas que la sociedad ha demandado.

Ha sido Apec una matriz de muchos frutos.

Cada vez con una mayor matrícula, publicación constante de obras de interés nacional, realización de seminarios y coloquios como vía para el debate de problemas nacionales, fortalecimiento y diversificación de sus programas de grado, creación de nuevos programas, financiamiento de investigaciones, apertura de sus aulas a los estudiantes de recursos más modestos, por el canal del crédito educativo, la Universidad Apec se ha hecho merecedora del reconocimiento de la comunidad a la que sirve.

En este su 21 aniversario nos complace reconocerle sus bien ganados méritos.



EL NUEVO DIARIO — Pág. 8
(29-9-86)

UNAPEC

Hija de la Acción Pro Educación, APEC, y sobre la base de lo que fuera el Instituto de Estudios Superiores, IES, surgió hacen ya 21 años la Universidad Apec, más conocido por las familiares siglas UNAPEC.

UNAPEC pone un especial énfasis en áreas muy especializadas que tienen que ver con el desarrollo tecnológico, la infraestructura administrativa y las humanidades.

Muchos de sus egresados ocupan hoy posiciones de gran valía para nuestra sociedad, honrando el prestigio de la familia de instituciones educativas vinculadas a la Acción Pro Educación.

291 nuevos profesionales egresaron el pasado sábado de UNAPEC, en lo que constituyó su décimo novena graduación. Administración, contabilidad, mercadotecnia, traducción, ingeniería industrial, ingeniería eléctrica, secretaria bilingüe, secretario ejecutivo español, administración secretarial, delineación de ingeniería y arquitectura, son las áreas de los nuevos profesionales.

Al desearles éxitos a los graduandos y exhortarlos a hacer honor al prestigioso centro académico de que egresan, EL NUEVO DIARIO reitera su valoración de los aportes que la UNAPEC hace cada día al país.

La Administración de Empresas Como Ciencia: Horario de Trabajo Vs. Productividad



Por: Lic. Eduardo A. García Recio
Decano de Ciencias de la Administración,
Universidad APEC

Los principios de la Administración Moderna no son nuevos. No obstante todavía en nuestro medio algunos criterios no han sido suficientemente aclarados en cuanto a los beneficios que pueden lograrse en su aplicación.

Por ejemplo, hay que analizar el concepto de la productividad individual, que puede ser definido como cociente entre hechos; o trabajos realizados, y recursos suministrados. Naturalmente, se requieren condiciones similares para poder hacer un análisis comparativo.

Un análisis de productividad interesante es el relacionado con el tipo de horario de una empresa. Se ha podido determinar que el horario flexible puede ser más productivo. Sin embargo, en nuestro país no parece haber experiencias formales en este sentido.

De acuerdo con el Código de Trabajo, en el Artículo 137*, modificado

por la Ley No. 95, del 17 de diciembre de 1963, G.O. No. 8820, la jornada de trabajo no podrá exceder de ocho (8) horas al día y cuarenta y cuatro (44) semanales. Deja a la Secretaría de Trabajo, la opción de hacer modificaciones por medio de resoluciones a solicitud de ciertos tipos de empresas o negocios, y a las necesidades sociales y económicas.

En el Artículo No. 141** se establece que el horario de la jornada de trabajo es establecido libremente en el contrato.

Existen otros aspectos que debemos analizar, relativos al criterio de horario fijo: ¿En qué casos es lo más conveniente y productivo? ¿Se considera el hombre plenamente realizado para dar el máximo de su capacidad, "encerrado" en un horario de ocho horas fijas, sin tener libertad de acción, a no ser solicitando permiso para poder cubrir sus necesidades personales?

No es un secreto para nadie, que es mucho el tiempo que se pierde en horario productivo por concepto de excusas, permisos, licencias y otras justificaciones muy usadas para no asistir al trabajo.

¿Cuál sería la base para juzgar estas opiniones? Un buen ejemplo para justificar cambios en los criterios básicos en los horarios de trabajos sería analizar el cambio de horario de trabajo en el sector público, ocurrido en el mes de septiembre 1982 se modificó el horario del sector público, de 7:30 a.m. a 1:30 p.m., al nuevo de 7:30 a.m. a 2:30 p.m.

La pregunta que surge de forma inmediata es: ¿Se han cuantificado los logros de ese aumento en la jor-

nada de trabajo del servidor público? ¡Claro que no! Y hay que agregar que para ese cambio en la jornada de trabajo no hubo modificaciones en los salarios básicos ¿Cuál sería la relación del trabajador en una situación similar en el sector privado? Por supuesto que catastrófica. En el caso del sector público habría que analizar si es cierto que se ha ofrecido un mejor servicio al público; o si se mejoraron las recaudaciones por concepto del aumento del horario; si se ha tornado el trabajador más productivo; o ha recibido el trabajador algún incentivo, más motivación para mejorar su aporte al logro de los objetivos individuales, que a su vez serían los objetivos generales a nivel nacional. Las respuestas a estas interrogantes deberán ser contestadas con estudios científicos que avalen la percepción de los cambios ocurridos por este concepto.

A falta de estudios nacionales, debemos referirnos a otras experiencias conocidas. Ya la administración moderna ha recorrido mucho camino en el campo del horario flexible en otros medios más avanzados en cuanto a criterios empresariales y productivos.

El concepto de horario fijo está siendo descartado paulatinamente. Hace ya más de 15 años que el concepto de horas flexibles era conocido en Europa. En Alemania, empresas grandes han experimentado bajo este criterio, en los niveles directivos, y, hoy por hoy, se calcula que alrededor de unas 20,000 compañías europeas funcionan con el sistema de horas flexibles***.

Las horas flexibles no son más que una forma de acomodar al

* Código de Trabajo pág. 41 — Editora del Caribe, C. por A., 1969.

** Código de Trabajo pág. 42 — Editora del Caribe, C. por A., 1969.

*** Informe de Herman Ruckl de Beck-Feldmejer K G, Munich, Alemania 1982.

empleado —usualmente un ejecutivo— a jornadas de trabajo adecuadas a las posibilidades individuales de tiempo, permitiendo a las personas responder con una mayor productividad, menor ausentismo y menor rotación del personal.

Las pruebas realizadas con esta modalidad han echado por tierra los conceptos tradicionales sobre las normas fijas, que establecen cuándo deberán trabajar las personas.

En general, los resultados han sido muy positivos; y una prueba de ello es la opinión emitida por el Dr. Bernhard Teriet, Profesor de Economía Laboral de la Universidad de Augsburg, que dice: "En la actualidad, para la mayoría de las Compañías, las horas semanales constituyen la base de todos sus arreglos de tiempo laborable; pero ahora está en tela de juicio el concepto de que este corto marco temporal, tenga aplicación en una economía de negocios; en la cual muchos de los antecedentes y parámetros son anuales".

Las compañías pueden hacer ajustes en las horas semanales de trabajo mediante la introducción de medias jornadas u horas extras, pero tiene un mayor sentido económico la posibilidad de equilibrar estas fluctuaciones sobre un período de referencia más amplio"*****.

Ya en el año 1976, se hacían estudios sobre actitudes, los cuales dieron resultados sorprendentes. Se descubrió que el 38% de los empleados encuestados en el estudio para jornadas completas quería trabajar menos horas; y también que el 21% de empleados de media jornada deseaba trabajar menos. Sin embargo, deseaban conservar las condiciones salariales.

Con estas cifras encontradas por medio de estudios de hace diez (10) años, podremos afirmar que la experiencia de la administración continúa siendo la base de los negocios que

operan las grandes compañías con éxito.

Con el sistema que hemos comentado, se podrían hacer proyecciones semestrales, por ejemplo para determinar, de mutuo acuerdo los empleados a tiempo completo que trabajarán 176 horas. Los de medio tiempo tendrían la facultad de elegir entre 60 horas y 160 horas de trabajo semanal. La elección más popular podría ser de 110 horas. La planificación del personal sería una responsabilidad de cada departamento en forma individual.

Toda información para los empleados debe ser suministrada por conducto de su supervisor, sobre todo cuando se requiere del personal. Para grupos pequeños, los propios empleados pueden decidir entre ellos mismos; y por adelantado, cuándo y por cuánto tiempo van a trabajar. La labor del supervisor es arbitrar con toda libertad, coordinando los intereses de la compañía con los de los empleados.

Bajo este sistema, cada empleado es libre de trabajar cada tres meses consecutivos y descansar tres meses; de trabajar lunes, miércoles y viernes, o trabajar dentro de cualquier acuerdo de horas las que más convengan a sus condiciones y circunstancias.

Lo importante es que toda empresa debe ser capaz de programar sus necesidades en términos de fuerza laboral, en horas y semanas bastante exactas para encajar en los requerimientos. En los casos que surja exceso o insuficiencia de personal, se puede programar por medio de una computadora toda la información relacionada a los requerimientos Departamentales, así como las preferencias de los empleados respecto de su trabajo, tratando de que el tiempo que sobra en un departamento sea asignado a otro que no cuente con suficiente personal.

Es natural que en algunos casos al personal no les guste movilizarse de un Departamento a otro de forma

temporal; y, en otros casos, los supervisores tampoco son partidarios de esa práctica por lo cual la compañía o empresa tiene que usar medios motivadores para eliminar esta condición.

Una vez que se aplique este sistema —o sea, el abandono de la rigidez de la semana laboral de cinco días—, las oportunidades de flexibilidad en las pautas laborales son ilimitadas y las ventajas son innumerables, por ejemplo, se obtiene mejor información con respecto del trabajo.

Es posible tener personal trabajando por períodos de semanas de cuatro días o regresar a semanas de seis o siete días durante algún período sin mayores problemas. Sin embargo, la habilidad para planear los requerimientos laborales es realizada, ya se comienza por obtener una mayor información con respecto al trabajo que realmente se cumple en la empresa, sobre qué tiempo se precisa verdaderamente y cuándo. Luego se pueden comparar esas exigencias básicas con los niveles de recursos humanos; no de forma pasiva, sino tomando en consideración las preferencias de tiempo laboral de los propios empleados.

El resultado sería una verdadera administración del tiempo término de hombres, sino en tiempo real y operativo. De esta forma una Compañía puede derivar ventaja del núcleo total de mano de obra a media jornada y de otros arreglos no comunes; tales como el trabajo compartido por grupos de horarios corridos, el trabajo por temporada alta o el trabajo por ajuste.

Los lugares en que se han usado estos principios, de aplicar las jornadas de trabajo a las necesidades del personal, se ha obtenido una alta satisfacción, como respuesta favorable.

Además de las ventajas descritas anteriormente, se podrían añadir otras colaterales, como la garantía de cierta cantidad de trabajo para períodos específicos.

***** HERMAN RUCKL de Beck-Feldmejer K G, 1982.

Algunos aspectos que podrían considerarse como posibles obstáculos al sistema serían la oposición de algunos gerentes, supervisores y sindicatos, porque para ellos representaría una importante pérdida de los controles que se ejercen sobre la posición gerencial más socorrida. Un segundo aspecto menos conflictivo es el caso de trabajos periódicos, es la desadaptación de nuestro Código de Trabajo, lo cual podría ser fácilmente paleado con la mayor productividad de cada empleado, al coger posteriormente un mejor ritmo de trabajo que compensaría la baja inicial.

Y un tercer aspecto sería la adaptación de nuestro Código de Trabajo para cubrir estas consideraciones bajo aspectos más específicos y claros. Como por ejemplo, qué pasaría con las horas trabajadas fuera del horario elegido u horas extras, lo cual pudiera ser considerado bajo el prin-

cipio de que si el empleado permanece en el lugar de trabajo, finalizada la jornada establecida, bajo su propia decisión, no se considera como horas extras.

Pensar estas condiciones por anticipado es asunto esencial para que pueda ser puesto en práctica el horario flexible.

Es importante resaltar que esto obligaría a los Ejecutivos nuestros a pensar que el tiempo es uno de los recursos más importantes que ellos manejan, antes de considerarlo como un medio en el cual se desarrollan y viven. Habrá que prestar mucha más atención al tiempo, y determinar cómo desarrollar y proyectar estructuras racionales del tiempo, formadas sobre las personas, en favor de una mayor flexibilidad y resultados.

A manera de prueba piloto, para que el sistema analizado pueda ser considerado como parte de una

demostración de su condición y capacidad, podría estudiarse en el campo Universitario, la situación de los profesores por asignaturas, comúnmente llamados "profesores por horas". Este sería un campo experimental en nuestro medio que podría arrojar conclusiones en relación al horario flexible.

Otra demostración podría lograrse en algunas áreas productivas de las instituciones del Estado de forma experimental.

Es importante resaltar que sería necesario un acuerdo bilateral con la Secretaría de Trabajo para realizar los estudios necesarios que puedan avalar la eficiencia en la realización del trabajo en el programa de horario flexible. Por último podrían considerarse también los estudios a distancia a nivel de la educación de los EE.UU., en los cuales puede analizarse la utilización del horario flexible.

UNIVERSIDAD AP
BIBLIOTECA

BIBLIOINFORMA

Esta sección es una información abreviada de los textos, revistas y otros materiales actualizados que están a la disposición del lector en nuestra biblioteca.

CURTIS, RICHARD

Wordstar en el IBM PC/ Richard Curtis.-México: Byte Books/McGraw-Hill, 1985 208 p.

DE ROSSO, VINCENZO

Cómo se programan los ordenadores/ Vincenzo de Rosso.- Madrid: Amaya Multimedia 192 p.

FREBERGER, PAUL

Microinformática: orígenes-personajes-evolución y desarrollo/ Paul Freiberger y Michael Swaine.-

Madrid: Osborne/ Mc Graw-Hill, 1986.

DUFF, CHARLES

Introducción al MaCINTOSH/ Charles Duff.- Madrid: Byte Books/McGraw, 1985 231 p.

KAMINS, SCOT

Usted y la microcomputadora: (una introducción humanizada a la microinformática)/ Scot Kamins, Mitchel Waite.- México: McGraw-Hill, 1984.

SANDERS, DONALD H

Computación en las ciencias administrativas/ Donald H. Sanders.- Bogotá: McGraw-Hill, 1982. 344 p.: il.

CAVALCOLI, ALDO

El ordenador personal: cómo elegirlo y utilizarlo/ Aldo Cavalcoli.- Madrid: Anaya Multimedia, 1985. 175p.: il.

ZWASS, VLADIMIR

Introducción a la Ciencia de la Computadora/ Vladimir Zwass.-México:

CECSA, 1985. 284 p.
Incluye bibliografía.

HELLER, RACHELLE S.

Bits y Byte: iniciación a la Informática Rachelle S. Heller, C. Dianne Martin.-Madrid: Anaya Multimedia, 1985.
198 p. il.

INVESTIGACION Y CIENCIA

Año 1, No. 1 (enero-abril 1986).-
Santo Domingo: Universidad APEC,
1986. V: il-Cuatrimestral.

COLOQUIOS JURIDICOS

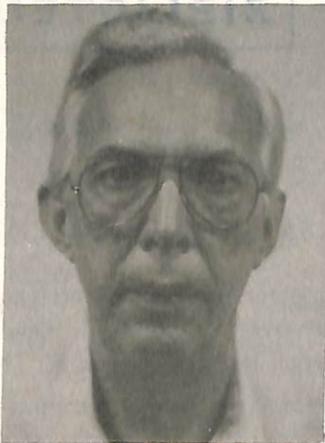
Año 1, No. 1 (Julio-Diciembre
1986).- Santo Domingo: Univer-
sidad APEC, 1986. V: il-
Cuatrimestral.

Y NADIE SABE QUIEN ES SU LEGISLADOR ...

Coloquio "Experiencias del Sistema
Electoral: Evaluación y Perspecti-
vas". Fundación Friedrich Ebert/
Universi-dad APEC. 20 de Septiem-
bre de 1986.

Santo Domingo, Rep. Dom.

NOSOTROS



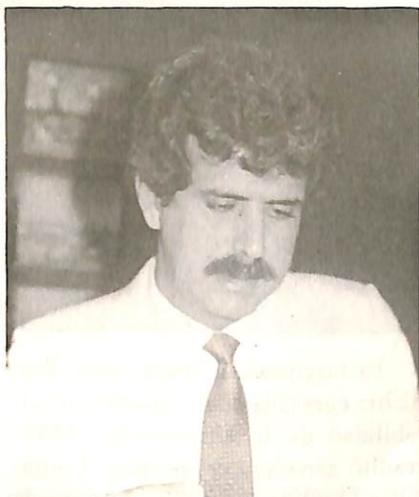
El Lic. Wilfredo Nadal Llubes, casado con Ayesa Ortega, y padre de nueve hijos, es un profesor dinámico y de trato afable de la Escuela de Contabilidad de esta Universidad. Sus alumnos y compañeros le llaman "El Príncipe".

Ingresa en nuestra Institución el 6 de septiembre del año 1986. Fue el primer Decano Administrativo de nuestra Universidad, durante el período 1970-71; y luego Sub-Director Académico en horario nocturno. Actualmente, imparte la cátedra de Contabilidad.

El Prof. Nadal se graduó como Licenciado en Fianzas en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Realizó, además, estudios de Análisis e Interpretación de Estados Financieros, en North West University y Valuación de Métodos y Principios Contables para la Educación Universitaria en la Universidad Central de Río Piedras, Puerto Rico. También ha participado en Seminarios sobre la Integración del Sistema de Cómputos en el área de la Administración Gerencial.

En cuanto a sus actividades profesionales, se destaca su amplia experiencia en el área de la administración pública, privada y de entidades autónomas del Estado, en las cuales ha desempeñado importantes funciones, entre otras: Auditor de la Corporación de Empresas Estatales (CORDE), Auditor Externo de Fasaco, C. por A., Gerente, Contador General de Casa López de Haro, C. por A., Contador de Costos de la Falconbridge Dominicana, C. por A., Gerencia Financiero de Quisqueya Industrial, C. por A., (QUINSA), Director General de Rentas Internas, Auditor Interno del Instituto de Auxilios y Viviendas (INAVI) y Gerente Financiero del Instituto Nacional del Algodón (INDA).

El Valor Social de la Investigación Científica



Por el Lic. Roberto Marte
Director del Departamento de Investigación y Publicaciones Científicas.

La empresa científica consiste en el acopio consciente de materiales procedentes de la naturaleza, para, mediante el uso de la teoría y de las funciones generalizadoras, entender las relaciones operantes en la estructura de lo real. La ciencia dispone de los hechos, sin forzarlos ni deformarlos en agrupaciones regulares o en coincidencias precisas. La generalización descansa sobre la solidez de los hechos coincidentes.

Hay algo común a todo esfuerzo en la investigación científica: una interrogante que contestar, un vacío que llenar y unos hechos cuya solidez precisa juzgar, criticar, consolidar. Pero la investigación científica requiere de una continuidad intelectual que en gran medida sólo puede lograrse si dispone de un espacio en la sociedad que le trace un derrotero. La carencia de objetivos en el ámbito de la ciencia es un rasgo característico; dominante en aquellas sociedades que prevalece una ausencia manifiesta de estímulos que enseñen a los

hombres a valorar las actividades investigadora.

En nuestro país resulta difícil que el aparato de la ciencia eche raíces. Carecemos de entidades planificadoras y de políticas científicas claras, lo cual se traduce en gran medida en la ausencia de medios técnicos y financieros que motoricen la investigación, y de canales que hagan accesibles los conocimientos científicos actualizados. En otras palabras, vivimos de espaldas al pensamiento científico, pese a que constituimos una comunidad vorazmente consumidora de tecnología.

Y lo peor es que muchos piensan que investigar consiste en haber aprendido alguna vez una técnica y pasarse la vida aplicándola en un mundo de consumidores que continuamente demanda nuevas tecnologías.

La investigación necesita estímulo. El investigador solitario no sólo corre el riesgo de realizar un trabajo extremadamente costoso que termine sin ser aprovechado de manera debida; sino que también se expone a los riesgos de la deformación. De aquí que tienda a producirse una continua desertión intelectual desde el ámbito de la investigación a otros sectores del quehacer humano. Sólo hay eficacia en el trabajo del hombre cuando existe continuidad del mismo; y la continuidad de una labor depende en gran medida de los valores y criterios imperantes en el medio en que ella se desarrolla. Por eso, tantas ambiciones de futuros investigadores científicos mueren en el momento mismo en que nacen. La sociedad debe brindar los medios para que la ciencia fructifique. En la medida en que se brindan facilidades al científico, crecen su esfuerzo, las exigencias y las complicaciones del trabajo, y al altura que requiere su elaboración mental. El pasado mes de junio, se realizó un seminario sobre el tema "La Formación de Investigadores en los Ambitos de la Ciencia y la Tecnología", con el patrocinio

Universidad APEC, de la Universidad Católica Madre y Maestra, del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, de la Academia de Ciencias de la República Dominicana y el Museo Nacional de Historia Natural. En dicho encuentro participaron como expositores el Dr. Sergio Benkosme en el capítulo de Biomédica, el Dr. Enerio Rodríguez sobre Psicología, el Lic. Renato Rímoli sobre Biología, el Dr. José Vanderhorst sobre Tecnología el Dr. José Luis Alemán sobre Economía, el Lic. Roberto Marte sobre Historia, el Dr. Fernando Ferrán sobre Antropología Social y el Dr. Miguel Bisso sobre Sociomedicina.

El citado seminario invita a reflexionar, aunque de modo muy breve aquí, sobre ciertas abstracciones relativas al asunto tratado. Al margen de la cuestión de cómo preparar investigadores que desempeñen el oficio de la ciencia con efectividad, y mediante procedimientos originales, debe uno preguntarse qué se acepta cuando enunciamos el término *investigar* en el campo específico de la ciencia. El más apropiado concepto de lo que constituye el científico en los tiempos actuales refleja socialización dentro de un rol, profesionalización ocupacional y un elevado grado de especialización en el conjunto de una recia división del trabajo en la sociedad. Normalmente, el simple sentido común nos conduce a pensar que para hacer ciencia requerimos un tiempo de preparación, de riguroso entrenamiento en la materia. Empero, más allá de dicho nivel de reflexión, somos conscientes de que el mero proceso de aprendizaje a través de los canales cotidianos de la educación superior, o un adecuado grado de erudición adquirida, no proporcionan sino una delgada capa de elementos que apenas califican a los individuos en cuestión para ganarse la vida llamándose investigadores. Esto es, no podemos comúnmente traspasar los linderos que conducen al camino de la ciencia una vez que poseemos una

cierta cuantía de informaciones. Dicho supuesto resulta demasiado limitativo para llevar a cabo el ejercicio agotador de esta tarea.

Ante todo, el investigador de la ciencia precisa de un trabajo continuo, sin el cometimiento de audacias teóricas peligrosas, pero sometido a una sistemática especialización en el campo de estudio de que se trate. De entre aquellos que han realizado un

entrenamiento universitario y han sido debidamente titulados para tal fin, sólo unos pocos profesarán la absoluta convicción de la importancia que reviste la tensión creadora del quehacer investigador para hacer ciencia. Gran parte de los valores que encierra la cuestión de quiénes deberán ejercitar la investigación científica implícitamente están vinculados a los valores que definen lo que debe ser la sociedad.

EGRESADOS



La Licenciada Rebeca Geara Barnichta egresada de la Escuela de Contabilidad de la Universidad APEC resultó ganadora del premio "Contaduría Dominicana 1985", que otorga anualmente el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana a los jóvenes profesionales de la Contaduría, egresados de Universidades dominicanas y cuyo historial académico sea una muestra de investigación y trabajo en pos de la superación personal.

La Licenciada Geara Barnichta ingresó a UNAPEC en octubre de 1980 y concluyó la Licenciatura en Contabilidad en agosto de 1984. Alcanzó el honor Summa Cum Laude, y el índice más alto de su promoción.

La Universidad APEC, durante el transcurso del Encuentro-Cena de Gala, celebrado el pasado 28 de agosto, por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana con motivo de la Juramentación de su nueva directiva, en el Salón La Mancha del Gran Hotel Lina, entregó una placa de reconocimiento a la galardonada.

Esta Casa de Estudios congratula a la Licenciada Geara Barnichta; y exhorta a sus estudiantes, con este ejemplo, a mantener en alto la bandera de la excelencia académica en el devenir de su vida universitaria.

Firman Acuerdo:

Acuerdo Inter-Institucional Entre el Instituto Politécnico Loyola y la Universidad APEC

Establecimiento de acuerdo laboral, convalidación de asignaturas, intercambio de profesores y facilidades de estudios, figuran entre los acápites del acuerdo que firmaran el Instituto Politécnico Loyola y esta Universidad.

A continuación el texto de las palabras del Dr. Leonel Rodríguez Rib, Rector, luego de la firma del referido acuerdo:

"Con mucho gusto nos encontramos aquí reunidos, esperanzados del lado de la Universidad APEC con el valor y trascendencia de este acto que se realiza hoy en el día de la Constitución de la República.

El unirnos a una Institución como el Instituto Politécnico Loyola, tiende a formar a mejores estudiantes, a guiarlos hacia la inteligencia formal del profesor dominicano. Desde el punto de vista académico, damos acceso al rigor de los recursos humanos

disponibles de esta Institución y a su alegría.

Recalco la alegría pues se ha dicho que los dominicanos formamos un pueblo triste, pero en cada acto, cada reunión en que nos hemos unido, hemos disfrutado la alegría en la misma vive.

Nuestra gente está aprisionada porque es importante aquí ser licenciados; la imagen que se lleva el profesor dominicano es de que el alumno actual es alumno mascota, no hay esa actitud de trabajo en lo que lleva a la Universidad APEC a formar este contrato con ustedes. Si algo bueno tiene éste, el Politécnico, es su capacidad de labor firme y desinteresada.

Me alegra muchísimo y esperamos que al formalizar hoy nuestras relaciones, mediante la firma de este convenio, el mismo sea fructífero e histórico como ha sido la Constitución Dominicana".

¿Sabía Usted Que...?

Hemos realizado jornadas de Orientación, con un total de 1,691 estudiantes en lo que va del año.

El mayor índice académico registrado en Enero-Abril 1986, correspondió a los estudiantes de Derecho, y les siguen los de la Carrera de Traducción.

La mayor cantidad de estudiantes inscritos en el período académico Sept.-Dic. 1986, corresponde a la Escuela de Administración de Empresas (618), y le sigue la de Mercadotecnia.

En la Escuela de Mercadotecnia predomina el sexo femenino, en mayor cantidad que en algunas otras escuelas".

El porcentaje más alto de deserción estudiantil es por motivos de salud y trabajo.

En el período Enero-Abril 1986, los estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica alcanzaron un porcentaje de 100% por encima de 3.00 de índice académico?

Mensaje de la Rectoría

CAMPAÑA PRO-FORTALECIMIENTO ORNATO UNAPEC

El Departamento de Servicios Estudiantiles ha programado una campaña de concientización sobre la deposición de desperdicios en nuestros campus.

Serán distribuidos afiches, se han colocado zafacones en los pasillos y en las áreas exteriores. También se ha aumentado el personal de servicio de limpieza.

Lo que pretendemos es tener un recinto siempre limpio que refleje el sentido humanista y disciplinado de una Institución docente. No es posible alcanzar este objetivo si toda la familia universitaria no se empeña en ello.

La limpieza no es sólo una exigencia de bien en ejercicio de disciplina humana. La persona habituada a mantener limpio su ambiente demuestra organización y pulcritud personal y profesional.

Debemos tomar en serio esta campaña de limpieza para que nuestros campus luzcan hermosos por siempre.

Los desperdicios a su sitio: el zafacón.

Las paredes sin huellas, ni garabatos.

Toda la Universidad respira un aire de excelencia y de progreso. Sólo falta que cada miembro de esta familia, estudiante, profesor, empleado... ponga de su parte para mantener ese esplendor.

Departamento de Servicios Estudiantiles

El Departamento de Servicios Estudiantiles cubre el área de servicios, para los estudiantes, que son complementarios a la labor formal del aula y del laboratorio.

Proporciona al estudiante la ayuda especializada, tanto en lo referente a la mejor realización de las tareas académicas como a su formación integral.

Los servicios que ofrecemos constituyen una respuesta a la preocupación por el bienestar integral del estudiante.

Servicios que ofrece:

- A) Información Institucional
- B) Orientación Vocacional y Profesional

- C) Orientación Académica
- D) Orientación Psicológica
- E) Sugerencias de Estudiantes
- F) Actividades Estudiantiles
- G) Bolsa de Trabajo
- H) Crédito Educativo

A CONTINUACION NOMBRAMOS ALGUNAS ACTIVIDADES QUE REALIZO ESTE DEPARTAMENTO EN EL PERIODO JULIO-DICIEMBRE DE 1986

- Presentación del Grupo Hoguera, en la Inauguración de los 2dos. Juegos Intramuros de Voleiball.
- Dos presentaciones del Grupo Hoguera, en el Hogar de

- Ancianos.
- Presentación del Grupo Hoguera en celebración XX Aniversario de la UNPHU.
- Aguinaldo Navideño a los estudiantes de UNAPEC, con motivo de recaudación de fondos para los niños del Preparatorio de Menores, San Cristóbal.
- Presentación del Grupo Hoguera en el Laboratorio Químico Dominicano.

- Tarde Navideña a los niños del Preparatorio de Menores: Presentación del Grupo Hoguera, diversiones, regalos, etc.
- Presentación del Grupo de Danza Moderna en Casa de Teatro.
- Presentación del Grupo de Danza Moderna en INTEC.
- Presentación del Grupo de Teatro en el Club los Cachorros.
- Celebración de los 2dos. Juegos

- Intramuros de Voleiball.
- Torneo de Natación con motivo del XXI Aniversario de UNAPEC. Nuestro equipo ocupó el primer lugar.
- Primera participación nuestra en Polo Acuático. Esta se realizó en los IV Campeonatos Deportivos. Universitarios.
- Torneo de Baloncesto con motivo del XXI Aniversario de UNAPEC.

Cumpleaños

AGOSTO:

- 1 Santiago Ortiz
- 2 Alejandrina López
- 3 Lilian Santana Ramírez
- 4 María R. Fernández
- 4 María Gertrudis Ramírez
- 5 Siriaco A. Rodríguez C.
- 5 Mayra Concept Pérez
- 9 Raynelda Pimentel
- 11 John Rodríguez
- 14 Mildred A. Padilla G.
- 16 Diómedes Pérez Peña
- 16 Donaides Frías
- 20 Bernarda S. Ruiz Peña
- 21 María Ant. Sánchez G.
- 22 Nancy Abréu Montilla
- 25 Evalina Estrella
- 25 Luis Reynoso Orozco
- 26 Sergio Ramírez
- 26 Antonietta de Marra
- 27 Rocío Del C. Hernández
- 28 Alberto Noboa

SEPTIEMBRE

- 1 Wilfredo Flores
- 1 Danuncio Mejía
- 2 Ana Doris Rodríguez
- 2 Sandra Félix
- 2 Ramón Antonio Reyes Atilés
- 4 Ramón Rodríguez
- 5 Dianna Mercedes Noyola
- 6 Macario Aparicio
- 7 María Luisa Valdez A.
- 9 Bienvenido Vásquez

- 10 Huberto Bogaert
- 10 Nicolás Rodríguez
- 10 José Marte
- 10 Aridia Ferreira
- 10 Luisa Mirquella Medina
- 10 Teresa Guillén de Jesús
- 15 Ana Dolores Pérez Peña
- 17 Leonel Rodríguez Rib
- 17 Fran Frawinkel
- 24 Batazar González Camilo
- 29 Grace Cobb de Pimentel

OCTUBRE

- 5 Froilán Díaz Victoria
- 5 Roxanna Brady
- 5 Rafael U. Moscoso Flores
- 9 Dorkis Guerrero
- 11 Carmen Plácido de la Cruz
- 12 Alvaro Belmar
- 19 Fernando Ferrán Brú
- 20 Liliam Hiraldo
- 24 Rafael Romero Merejo
- 24 Rafael Melo Aybar

NOVIEMBRE

- 1 Margarita M. Morel Perelló
- 13 Juan Bta. García J.
- 18 Willian Reinoso
- 28 Ernestina Estévez

DICIEMBRE

- 1 Leonardo Gonzalo

- 4 Matilde Estrella de León
- 4 Bethania Díaz de Urbáez
- 5 Eduardo Martínez
- 6 Albania Cabrera Alvarez
- 20 Rafael Cruz Domínguez
- 20 Luz Estela Tejada

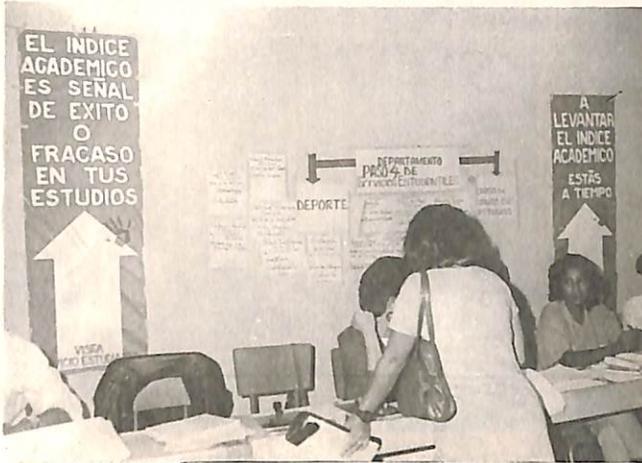
ENERO

- 1 Marcelino De Jesús Núñez
- 1 María Esther Santana R.
- 1 Miguelina Pérez Majluta
- 3 Ramona Cáceres Apolinario
- 4 Juan Soto Concepción
- 7 Elsi Victoria
- 9 Ilonca Santana
- 13 Mario Merán
- 14 Licinio Mancebo
- 15 Eleodoro García Calderón
- 17 Antonia Peña
- 21 Alexis Pepén Avila
- 21 Altagracia Ureña
- 24 Miguelina Reyes Alvarez
- 25 Obidio Germán
- 31 José Constantino Sánchez

FEBRERO

- 2 Maximino Vázquez Peña
- 6 Eduardo García Recio
- 6 Noris Céspedes de L.
- 13 Elio Brand De La Cruz
- 17 Liliam Rosado Fermín
- 27 Jacinta Chang Fung

Algunas Actividades Institucionales

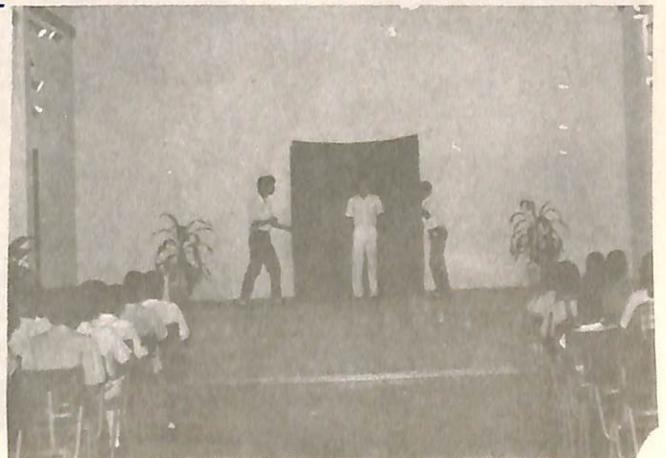


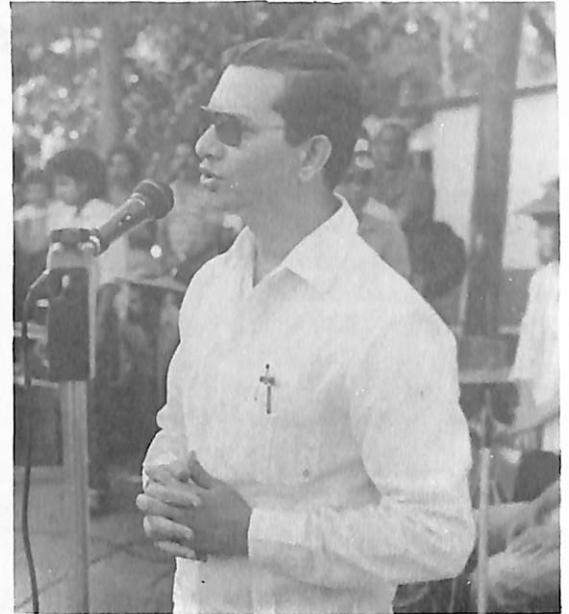
El Departamento de Servicios Estudiantiles colabora en el proceso de matriculación de la Universidad y motiva a los estudiantes con mensajes reflexivos sobre su quehacer académico.



Presentación del Grupo "Hoguera" en la Feria del Libro.

Nuestros estudiantes se trasladan a otras regiones; en la foto vemos un momento de la presentación del Grupo de Teatro en la Romana con la obra "Historia de un Número".





En el XXI Aniversario de UNAPEC; enfoques parciales de la inauguración de los 2dos. Juegos Intramuros de Voleiball. El Dr. Leonel Rodríguez Rib, Rector y el Lic. Miguel Puente, Vice-Presidente de la Junta de Directores de UNAPEC y Presidente de la Asociación de Egresados, se dirigen a los presentes durante la apertura del evento.



Presentación del Grupo de Teatro en el Club Los Cachorros.





"Motivar la naturaleza creativa latente en cada niño y ofrecerle oportunidades que le permitan aprender nuevas formas de ver, oír, y hasta sentir, en pos de su crecimiento y armonía integral", fueron las premisas que animaron al Dpto. de Extensión Cultural a organizar el Campamento Infantil 1986. El mismo fue dirigido por la Profesora Maritza Alvarez. En las gráficas se observan actividades relativas a este evento.



"Los hechos que llevaron a la sociedad dominicana a vivir una de las peores épocas de su historia", son enfocadas en la obra "Cien Años de Miseria en Santo Domingo, 1600-1700", del historiador Frank Peña Pérez, Profesor nuestro. El montaje fotográfico, muestra aspectos de la puesta en circulación del libro, cuya presentación estuvo a cargo del Profesor Juan Bosch.





Con la finalidad de fortalecer el horizonte profesional de sus estudiantes, esta Casa de Estudios amplió la impartición de conferencias y charlas al alumnado. En estas fotos figuran el Lic. Raymundo Amaro Guzmán, Director de la Oficina Nacional de Administración y Personal (ONAP), y el Público asistente en la charla "La Carrera Administrativa y el Servicio Civil en República Dominicana".



En pos de estimular la actitud de perfeccionamiento profesional permanente, la Escuela de Contabilidad organizó una charla con el Lic. Frank Carvajal, sobre "El Carácter Científico de la Contabilidad". En la gráfica figuran además, los estudiantes de término de Licenciatura en Contabilidad.



El Ing. Guillermo Armenteros, Presidente del Banco Hipotecario Miramar, quien tuvo a su cargo el discurso central del acto de la XIX graduación, el cual versó sobre "una gran jornada nacional por el progreso, a fin de detener la corrupción, moderar las ambiciones y frenar el deterioro de nuestras instituciones y nuestro medio ambiente".

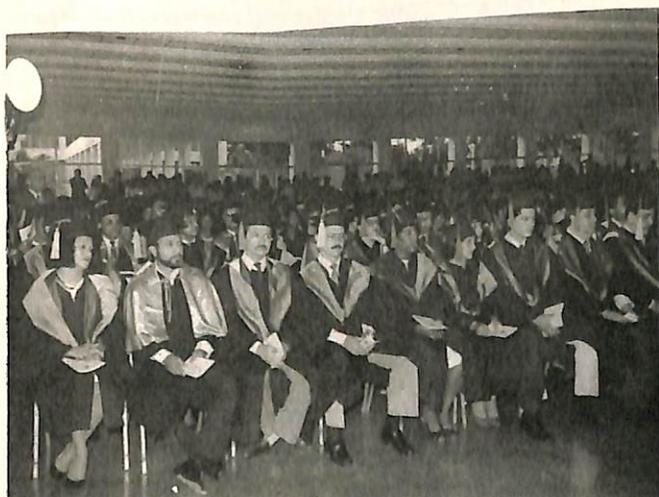


Satisfacción y alegría, sentimiento y emoción que iluminan los rostros de madre, hijo, Rector y Presidente de la Junta de Directores de UNAPEC, en el momento culminante de la entrega y recibo del título universitario: Fin de una Jornada.



Un nuevo aporte de profesionales a la comunidad: Graduación Especial en Diciembre 1986.

Se invisten los bachilleres: Luis Martín Betances Pimentel, Dana Michele Guttman Hampton, José Miguel Olavarrieta Vega y Belki Josefina Reynoso Hidalgo, en la carrera de Administración de Empresas, quienes figuran en la foto superior con sus familiares. En la foto del plano inferior se observan Autoridades Universitarias en el momento de entrega de título a una de las graduandas.



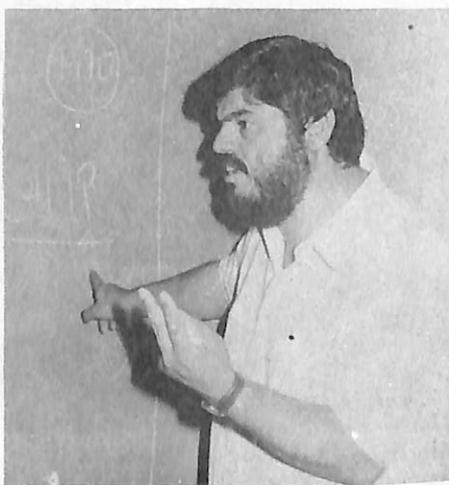
Decanos, Directores de Departamentos y Profesores de UNAPEC acompañan a los estudiantes en su día de graduación.



El Lic. Luis Taveras, Presidente del Consejo Directivo de APEC, entrega una placa a la ya Licenciada Vera Lucía Gómez, de la Escuela de Traducción, por haber obtenido el índice más alto de toda la promoción (Summa Cum Laude).



Con el aval académico de esta Universidad, el Instituto APEC de Educación Sexual (INSAPEC), imparte una Maestría en Terapia Marital y Sexual y un Post-grado en Educación Sexual. La composición fotográfica muestra tres estampas de la última graduación de dicho Post-grado y Maestría: Autoridades y docentes universitarios, graduandas: (11 en la Maestría de Terapia Marital y Sexual y 17 en el Post-grado en Educación sexual) y entrega de título de parte del Señor Rector a una de las graduandas.



El Profesor brasileño Ivanir Costa en su conferencia "La Importancia de la Computadora en el Mundo Actual", se observa también al público, compuesto por estudiantes de Administración de Empresas.



Las evidentes debilidades del sistema electoral e importantes vacíos legales observados durante las elecciones 1986, motivaron que la Fundación Friedrich Ebert de la República Federal de Alemania y esta Universidad, realizaran el Coloquio "Experiencias del Sistema Electoral/Evaluación y Perspectivas".

Primó el objetivo de sistematizar las principales experiencias del proceso electoral y alcanzar conclusiones orientadoras que sirvan como fortalecimiento al referido sistema.

La foto muestra una parte de los participantes, conformados por: legisladores, sociólogos, investigadores y académicos.

La estudiante Raisa Santana recibe del Lic. Vidal Bergés, representante de Brugal y Cía., un presente como reconocimiento por ser una de las tres estudiantes más destacadas de la carrera de Mercadotecnia, del curso Monográfico 1986.



UNAPEC, en la consecución de sus actividades co-curriculares, siendo foro de debate circunstancial de las principales temáticas actuales del país, invitó al Lic. Francisco Checo a impartir una charla a sus estudiantes sobre las "Implicaciones Socioeconómicas de la Deuda Externa".



Como fortalecimiento institucional en el aspecto extracurricular de la Universidad, se creó la Unidad de Educación Continuada, adscrita al Depto. de Extensión Cultural. La misma se encarga de ofrecer educación de alto nivel especializado. Entre las actividades que esta unidad ya ha realizado, está el curso "Mercadeo Activo, Administración y Contabilidad Básica para la Pequeña y Mediana Empresa", al que asistieron unos 35 participantes pertenecientes a unas 20 empresas. En la secuencia fotográfica se observan a los integrantes de la mesa principal del acto de apertura de dicho curso y al Lic. Servando Buonpensiere, Profesor, mientras se dirige a los presentes.



Con la finalidad de enfocar la realidad dominicana y motivar el pensamiento profesional hacia la Investigación y Ciencia de la Conducta en el país, la Coordinación de la Maestría en Psicología Clínica y Psicología Industrial y el Departamento de Investigación y Publicaciones organizaron un Simposio sobre el tema. En las gráficas aspectos del desarrollo del mismo. Ponentes, entre otros, Dr. Enerio Rodríguez, Licda. Rosario Fadul de García y Dr. Julio Ravelo, quienes se observan en las fotos en ese orden.





Aunar esfuerzos con las empresas, en tanto capacitación del nivel Gerencial se refiere, fue la motivación del seminario "Auditoría de Sistemas Computarizados", el que contó con la presencia de unos 20 participantes de unas 10 empresas. El Prof. Luis Gómez Nina fue el instructor de esta actividad académica.



Incrementar la formación de sus estudiantes, con el apoyo de actividades extracurriculares es una práctica continua en UNAPEC. El conversatorio del Dr. Rafael Villegas, Juez del Tribunal Supremo Electoral de Costa Rica con los estudiantes de las Maestrías en Sociología Política, es un indicador de este enunciado. En la foto, a la derecha del Dr. Villegas, se observa a la Lic. Alejandrina Liriano coordinadora de la referida Maestría.



En el seguimiento de los trabajos derivados del convenio de colaboración Interinstitucional entre la Universidad de Seton Hall de New Jersey y esta Universidad y con el propósito de ampliar intercambios académicos institucionales, autoridades y funcionarios de UNAPEC recibieron la visita de ejecutivos de Seton Hall University y Bergen College.

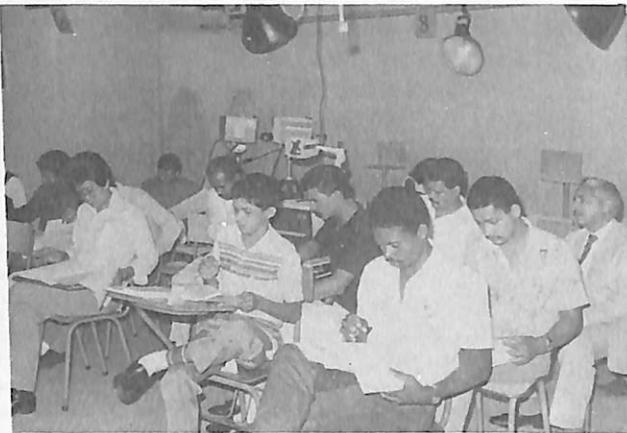
La secuencia fotográfica recoge el momento del brindis, por las interrelaciones de ambas Instituciones, durante el almuerzo de trabajo realizado.

En breves palabras, en las que se refirió a la cercanía, en diferentes dimensiones, de los países de México y República Dominicana, la Srta. Pilar Saldívar realizó una donación de libros a esta Casa de Estudios, colección que fue publicada por la Secretaría de Educación Pública de México y está conformada por diferentes géneros literarios: ensayo, teatro y otros.



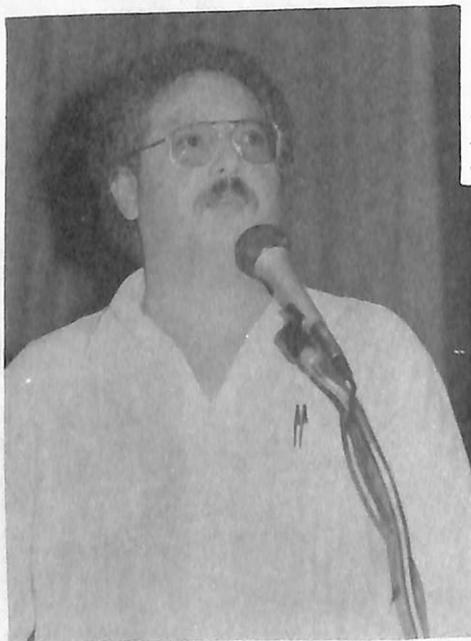
Como "un fruto del esfuerzo intelectual de la Sociedad Mexicana, parte de lo que ha constituido su pensamiento, crecimiento, historia y cultura", fue definida esta colección por el Dr. Leonal Rodríguez Rib, Rector, al dar las gracias por la donación. El Dr. Donald Reid Cabral, Secretario de Estado de Relaciones Exteriores elevó votos por el fortalecimiento de las relaciones de ambos países y conjuntamente con el Rector precedió al corte de la cinta de los libros como acción simbólica de acogida de los mismos. Al final del acto y como símbolo de amistad, la Lic. Jacqueline Malagón, Directora Ejecutiva de APEC, entregó una orquídea a la Srta. Embajadora de México.





Con el propósito de ofrecer un entrenamiento en servicio a personal especializado, se llevó a cabo, con la Compañía "Abastos y Servicios, C. X. A.", representante en el país de la "Sony Corporation of Panamá", un curso de "Electrónica Avanzada Aplicada a Sistemas de Video". En las fotos se observan al Ing. Marco Cerda, de nacionalidad mexicana instructor del curso, quien fue contratado para este evento, y a los participantes. Un segundo curso de esta serie, trató sobre operación y manejo del grabador de Video U-Matic.

Consecuente con su naturaleza de apertura a las necesidades del conglomerado, UNAPEC ofreció un ciclo de charlas al personal ejecutivo del Banco Popular Dominicano, sobre "Aspectos Informáticos para niveles gerenciales". En la foto se observa el acto de apertura de la referida actividad.

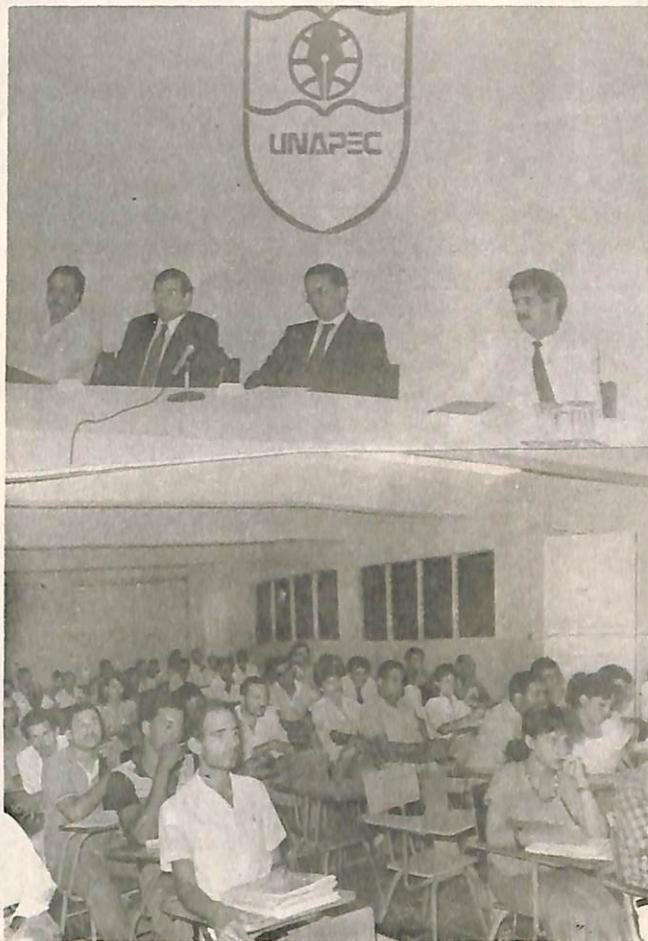


El Lic. Francisco Argomaniz, Profesor de la Escuela de Mercadeo, mientras se dirige al estudiantado en una conferencia sobre To-Marketing, donde se analizaron a profundidad la planeación general y las estrategias publicitarias implementadas por diferentes empresas brasileñas. Se enfocó lo relativo al lanzamiento al mercado del automóvil "Santana" y el calzado sintético.





La secuencia fotográfica muestra el acto de apertura del curso de "Capacitación Técnica" que organizaron la Unidad de Educación Continuada y la Escuela de Informática y que se está impartiendo al personal de la Sociedad Industrial Dominicana. A la fecha, se han impartido tres módulos sobre "Introducción a los Microcomputadores" e "Introducción al Sistema Operativo DOS".



Colaborar con el enaltecimiento de los hombres que han hecho con hechos nuestra historia, es un compromiso académico de esta Institución, fiel a esta premisa y con motivo del 150 aniversario del nacimiento de Máximo Gómez, se organizó una charla titulada "Máximo Gómez, como ejemplo para la Juventud Dominicana de Hoy" por el Profesor Manuel García Arévalo, Director de nuestra Junta de Directores y por el Lic. Roberto Marte, Director del Dpto. de Investigación y Publicaciones. Figuran en las fotos, los integrantes de la mesa principal y el público asistente.



Las Escuelas de Derecho y Banca organizaron para sus estudiantes una conferencia sobre "Legislación Bancaria después de los Ajustes con el Fondo Monetario Internacional", la que fue impartida por el Dr. Luis Heredia Bonetti. La composición fotográfica muestra estampas de ella.



Motivada por la problemática ambiental del país y en la convicción de que las ciencias sociales no pueden quedarse al margen de la búsqueda de soluciones a este gran reto para el desarrollo nacional, la Fundación Friedrich Ebert y esta Casa de Estudios realizaron con el auspicio del Museo de Historia Natural, un Coloquio sobre "Ciencias Sociales y Problemática Ambiental". Los ponentes fueron: Abelardo Jiménez Lambertus, Rafael Yunén, Antonio Tatis, José Israel Cuello, Pedro Bona Prandy, Fernando Ferrán y Roberto Marte, los que ofrecieron al público asistente una oportunidad de debatir con un enfoque interdisciplinario, el papel de las ciencias sociales para la comprensión de la problemática ambiental dominicana. En la foto, una vista de la mesa principal en el acto de apertura de este evento.



La Naturaleza y relación existente entre Registro Civil y Registro Electoral, en tanto soporte fundamental para la confiabilidad de los resultados de unas elecciones, fue la temática debatida en la Reunión Técnica sobre "Registro Civil-Registro Electoral", organizada por la Fundación Friedrich Ebert y UNAPEC. El invitado especial como ponente fue el Lic. Rafael Villegas, Juez del Tribunal Supremo Electoral de Costa Rica, quien figura en la foto de la derecha. En la foto de la izquierda el Dr. Leonel Rodríguez Rib, Rector mientras se dirigía a los presentes en el mensaje de apertura de esta Reunión Técnica.



La Escuela de Tecnología e Ingeniería ofreció al personal del Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillado (INAPA), un curso sobre "Operación Eficiente de Electrobomba", en las gráficas, aspectos del mismo.

La Navidad une, fortifica, hace renacer los más bellos sentimientos del ser humano. Tiene además, la alegría de la esperanza, de mejorar y obtener cosechas fructíferas con el Nuevo Año. Ese fue el matiz de la Navidad UNAPECIANA.



Fraternalmente los grupos de funcionarios, profesores y secretarías comparten momentos de diversión.



Los estudiantes, puntal básico de la vivencia universitaria, se reúnen con funcionarios y profesores para festejar además el término de un período académico.



El personal del Departamento de Relaciones Públicas y Publicidad, prepara presentes navideños.

1987

En esta época de mirarnos dentro, y retomar los senderos llevando las riendas con el justo equilibrio, elevamos plegarias fraternales y les deseamos que, en compañía de los suyos, la alegría y profundidad humanas sean los continuos componentes de sus vivencias 1987.

Departamento de Relaciones
Públicas y Publicidad



En el transcurso de un sencillo acto, se obsequiaron canastas navideñas al personal de Mayordomía. La actividad fue organizada por un equipo de funcionarios coordinados por la

Lic. Bienvenida Mirabal, Directora del Departamento de Personal.

La secuencia fotográfica muestra aspectos de esta actividad que ya es tradicional.



Finalmente, la gran familia de la Universidad APEC, al ritmo de la contagiosa música autóctona, disfrutó de un pasadía donde compartió amistad, alborozo, entusiasmo, ilusiones y el aguardador anhelo de trascender en sus vivencias en las diferentes dimensiones que éstas se manifiesten y continuar reafirmando la meta de **POR UN MUNDO MEJOR**.



El contento y el agrado surcan los rostros de los Ejecutivos y personal docente y administrativo que acorde con el momento y época navideña disfrutaron de un grato pasadía.



Entre los concursos celebrados, llamó mucho la atención el de sombreros, donde la creatividad hizo sus galas. Como siempre, Doña Estupma se las ingenio y obtuvo el primer premio (a la izquierda, con delantal).



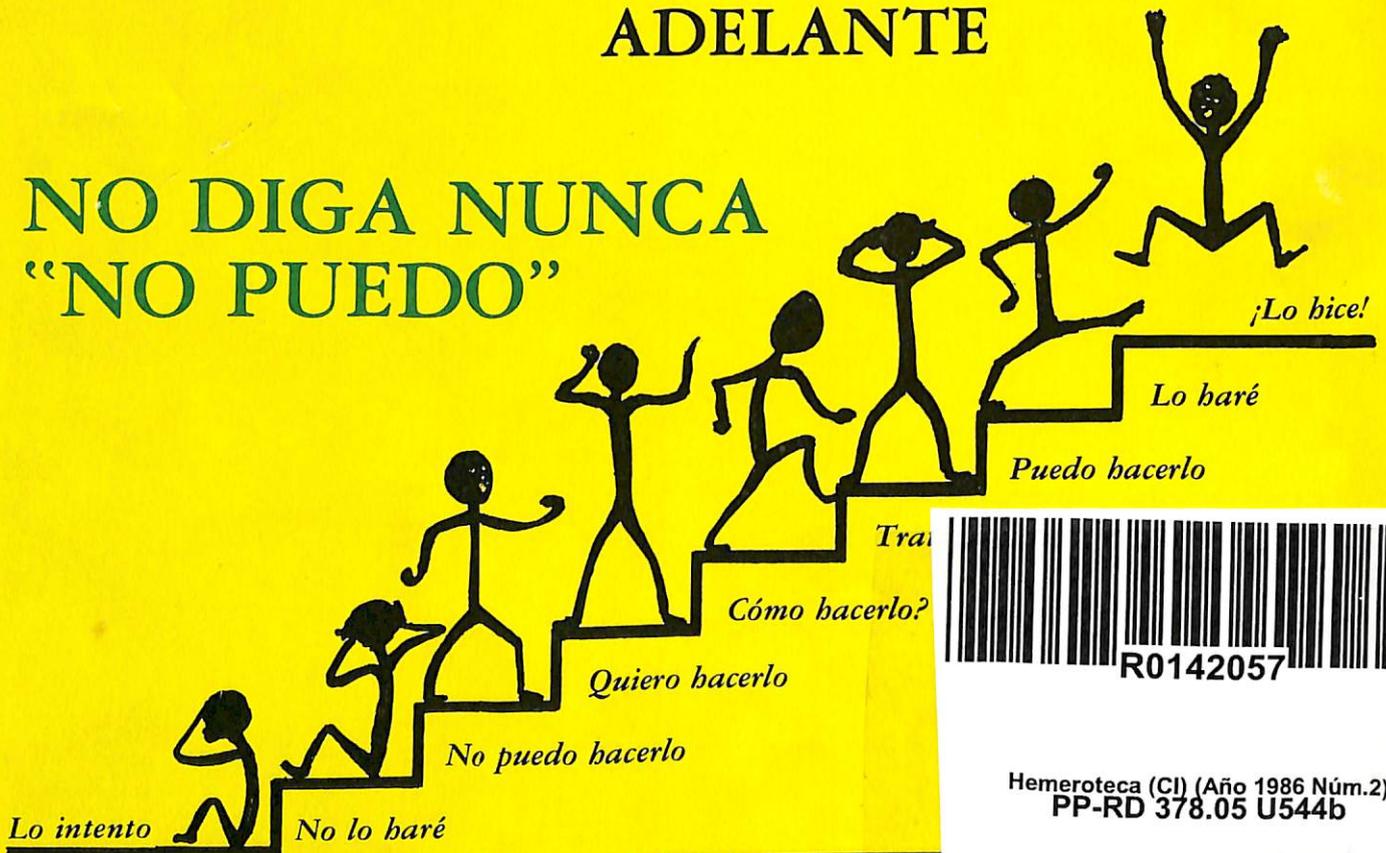
¿Qué hace el Ing. Samuel Encarnación, Vicerrector Administrativo? pues apagando las velitas de su "75" cumpleaños.



"Sonó la Hora del Moro" y el Dr. Ferrán, Vicerrector Académico está dudoso entre cuáles carnes elegir.

ADELANTE

NO DIGA NUNCA "NO PUEDO"



Hemeroteca (CI) (Año 1986 Núm.2)
PP-RD 378.05 U544b

¿EN CUAL ESCALON ESTA USTED HOY?